

Справка о материально-техническом, учебно-методическом, информационно-техническом обеспечении образовательного процесса МОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» (по всем предметам учебного плана) 2011-2012 учебный год

№ п/п	Предмет	Реализуемая программа	Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	Фактическое оснащённость	% оснащённости
1	Русский язык	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. (5-9 кл.); Власенко А.И., Рыбченкова Л.М., Николина Н.А. (10-11 кл.), базовый уровень	1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): 1.1.Федеральный Закон «Об образовании» 1.2.Стандарт основного общего образования по русскому (родному) языку 1.3.Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) 1.5.Примерная программа основного общего образования по русскому языку 1.6.Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) 1.9. Учебник по русскому языку. 5 класс. 1.10. Учебник по русскому языку. 6 класс. 1.11. Учебник по русскому языку. 7 класс. 1.12.Учебник по русскому языку. 8 класс. 1.13. Учебник по русскому языку. 9 класс. 1.14. Учебник по русскому языку. 10 класс. 1.15. Учебник по русскому языку. 11 класс. 1.19. Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 9 класс. 1.20. Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 10 класс.	1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): 1.1.Федеральный Закон «Об образовании» 1.2.Стандарт основного общего образования по русскому (родному) языку 1.3.Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) 1.5.Примерная программа основного общего образования по русскому языку 1.6.Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) 1.9. Учебник по русскому языку. 5 класс. 1.10. Учебник по русскому языку. 6 класс. 1.11. Учебник по русскому языку. 7 класс. 1.12.Учебник по русскому языку. 8 класс. 1.13. Учебник по русскому языку. 9 класс. 1.14. Учебник по русскому языку. 10 класс. 1.15. Учебник по русскому языку. 11 класс. 1.36. Школьные словари русского языка 1.37. Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку) 1.38. Научная, научно-популярная	58,8 %

		<p>1.21. Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 11 класс.</p> <p>1.28. Практикум по русскому языку. 5 класс.</p> <p>1.29. Практикум по русскому языку. 6 класс.</p> <p>1.30. Практикум по русскому языку. 7 класс.</p> <p>1.31. Практикум по русскому языку. 8 класс.</p> <p>1.32. Практикум по русскому языку. 9 класс.</p> <p>1.33. Практикум по русскому языку. 10 класс.</p> <p>1.34. Практикум по русскому языку. 11 класс.</p> <p>1.36. Школьные словари русского языка</p> <p>1.37. Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)</p> <p>1.38. Научная, научно-популярная литература по лингвистике.</p> <p>1.39. Дидактические материалы для 5 – 11 классов.</p> <p>1.40. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.1. Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.</p> <p>2.2. Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.</p> <p>2.6. Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.</p> <p>2.7. Демонстрационные карточки со словами для запоминания.</p> <p>3. Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>3.1. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка.</p> <p>3.4. Игровые компьютерные программы (по</p>	<p>литература по лингвистике.</p> <p>1.40. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.1. Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.</p> <p>2.2. Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.</p> <p>5. Технические средства обучения (ТСО):</p> <p>5.1. Экран (на штативе или навесной)</p> <p>5.2. Слайд-проектор</p>	
--	--	--	--	--

			<p>разделам курса русского языка)</p> <p>5. Технические средства обучения (ТСО):</p> <p>5.1. Экран (на штативе или навесной)</p> <p>5.2. Слайд-проектор</p>		
2	Литература	<p>Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. (5-7 кл.), Беленький Г.И., Голубков М.М., Ионин Г.Н.(8-11 кл.), базовый уровень</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по литературе</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень)</p> <p>1.4. Примерная программа основного общего образования по литературе</p> <p>1.5. Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по литературе</p> <p>1.8. Учебник-хрестоматия по литературе. 5 кл.</p> <p>1.9. Учебник-хрестоматия по литературе. 6 кл.</p> <p>1.10. Учебник-хрестоматия по литературе. 7 кл.</p> <p>1.11. Учебник-хрестоматия по литературе. 8 кл.</p> <p>1.12. Учебник и хрестоматия по литературе. 9 кл.</p> <p>1.13. Учебник по литературе. 10 кл.</p> <p>1.14. Учебник по литературе. 11 кл.</p> <p>1.15. Учебные издания, соответствующие используемым комплектам учебников: рабочие тетради, практикумы. Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы.</p> <p>1.16. Дидактические материалы по всему курсу литературы</p> <p>1.17. Художественная литература</p> <p>1.18. Методические пособия по литературе для учителя</p> <p>1.19. Справочно-энциклопедическая литература</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по литературе</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень)</p> <p>1.4. Примерная программа основного общего образования по литературе</p> <p>1.5. Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по литературе</p> <p>1.8. Учебник-хрестоматия по литературе. 5 кл.</p> <p>1.9. Учебник-хрестоматия по литературе. 6 кл.</p> <p>1.10. Учебник-хрестоматия по литературе. 7 кл.</p> <p>1.11. Учебник-хрестоматия по литературе. 8 кл.</p> <p>1.12. Учебник и хрестоматия по литературе. 9 кл.</p> <p>1.13. Учебник по литературе. 10 кл.</p> <p>1.14. Учебник по литературе. 11 кл.</p> <p>1.15. Учебные издания, соответствующие используемым комплектам учебников: рабочие тетради, практикумы. Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические</p>	70 %

			<p>(Словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога, Лермонтовская, Пушкинская энциклопедии и проч.)</p> <p>1.20. Учебники и пособия для элективных и факультативных курсов («Зарубежная литература», «Древнерусская литература», «Искусство анализа художественного текста» и др.).</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.1. Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы.</p> <p>2.2. Портреты писателей (русских и зарубежных).</p> <p>2.3. Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.).</p> <p>3. Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>3.1. Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса литературы</p> <p>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</p> <p>4.1. Видеофильмы по основным разделам курса литературы</p> <p>4.2. Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе</p> <p>5. Технические средства обучения (ТСО):</p> <p>5.2. Экран (на штативе или навесной)</p> <p>5.4. Мультимедийный компьютер</p> <p>5.5. Мультимедиа проектор</p>	<p>материалы.</p> <p>1.17. Художественная литература</p> <p>1.18. Методические пособия по литературе для учителя</p> <p>1.19. Справочно-энциклопедическая литература (Словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога, Лермонтовская, Пушкинская энциклопедии и проч.)</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.2. Портреты писателей (русских и зарубежных).</p> <p>2.3. Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.).</p> <p>3. Информационно-коммуникационные средства:</p> <p>3.1. Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса литературы</p> <p>5. Технические средства обучения (ТСО):</p> <p>5.2. Экран (на штативе или навесной)</p> <p>5.4. Мультимедийный компьютер</p> <p>5.5. Мультимедиа проектор</p>	
3	Английский язык	Биболетова М. 3., базовый уровень	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. УМК по английскому для 2-4 классов</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. УМК по английскому для 2-4 классов</p>	56 %

		<p>1.2. Стандарт начального образования по иностранному языку. Примерная программа начального образования по ИЯ Авторская программа к УМК, которая используется для изучения ИЯ</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.1. Алфавит (настенная таблица)</p> <p>2.2. Касса букв и буквосочетаний</p> <p>2.3. Транскрипционные знаки (таблица)</p> <p>2.4. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по ИЯ (могут быть в цифровом виде)</p> <p>2.5. Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по ИЯ (могут быть в цифровом виде)</p> <p>2.6. Ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: Классная комната, Квартира, Детская комната, Магазин и т.п. (могут быть в цифровом виде)</p> <p>2.7. Карты на ИЯ: Географическая карта страны ИЯ; Географическая карта Европы.</p> <p>3. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</p> <p>3.1. Аудиозаписи к УМК, используемые для изучения ИЯ</p> <p>3.2. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по ИЯ</p> <p>3.3. Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего</p>	<p>1.2. Стандарт начального образования по иностранному языку. Примерная программа начального образования по ИЯ</p> <p>1.3. Авторская программа к УМК, которая используется для изучения ИЯ</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.3. Алфавит (настенная таблица)</p> <p>2.4. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по ИЯ (могут быть в цифровом виде)</p> <p>2.5. Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по ИЯ (могут быть в цифровом виде)</p> <p>3. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</p> <p>3.1. Аудиозаписи к УМК, используемые для изучения ИЯ</p> <p>3.4. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения</p> <p>4. Игры и игрушки:</p> <p>4.4. Мяч</p> <p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. УМК по английскому языку 5-11 класс</p> <p>1.2. Примерная программа основного общего образования по ИЯ</p> <p>1.3. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ИЯ</p>	
--	--	--	---	--

		<p>образования по ИЯ Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения</p> <p>4.Игры и игрушки:</p> <p>4.1.Куклы в национальной одежде, передающие облик жителей стран ИЯ</p> <p>4.2.Лото(домино), развивающие игры на ИЯ</p> <p>4.3.Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин и др.</p> <p>4.4.Мяч</p> <p>Среднее (полное) общего образования</p> <p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. УМК по английскому языку 5-11 класс</p> <p>1.2. Примерная программа основного общего образования по ИЯ</p> <p>1.3. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ИЯ</p> <p>1.4. Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому, рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе.</p> <p>1.5. Книги для чтения на ИЯ</p> <p>1.6. Пособия по страноведению Великобритании.</p> <p>1.7. КИМы по ИЯ</p> <p>1.8. Двухязычные словари</p> <p>1.9. Толковые словари (однойязычные)</p> <p>1.10. Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения ИЯ</p> <p>1.11. Книги для учителя</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.1. Алфавит</p>	<p>1.4. Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому, рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе.</p> <p>1.6. Пособия по страноведению Великобритании.</p> <p>1.8. Двухязычные словари</p> <p>1.9. Толковые словари (однойязычные)</p> <p>1.10. Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения ИЯ</p> <p>1.11. Книги для учителя</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.1. Алфавит</p> <p>2.1. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждой ступени обучения</p> <p>2.2. Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры страны ИЯ</p> <p>2.3. Карты на ИЯ Карта страны ИЯ</p> <p>2.4. Флаги страны ИЯ</p> <p>2.7. Набор фотографий с изображением</p> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>3.2. Словари и переводчики</p> <p>4. Экранно-звуковые пособия:</p> <p>4.1. Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения ИЯ</p> <p>5. Технические средства обучения:</p> <p>5.4. Мультимедиа компьютер</p>	
--	--	---	---	--

		<p>2.2. Произносительная таблица</p> <p>2.3. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждой ступени обучения</p> <p>2.4. Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры страны ИЯ</p> <p>2.5. Карты на ИЯ Карта страны ИЯ</p> <p>2.6. Флаги страны ИЯ Набор фотографий с изображением</p> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>3.1. Цифровые компоненты УМК по ИЯ: обучающие, тренинговые, контролирующие.</p> <p>3.2. Словари и переводчики</p> <p>3.3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>3.4. Инструменты учебной деятельности</p> <p>4. Экранно-звуковые пособия:</p> <p>4.2. Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения ИЯ</p> <p>4.3. Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения</p> <p>4.4. Слайды, депозиты, соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения</p> <p>5. Технические средства обучения:</p> <p>5.2. Видеомагнитофон</p> <p>5.3. Аудио-центр</p> <p>5.4. Телевизор</p> <p>5.5. Мультимедиа компьютер</p> <p>5.6. Мультимедиа проектор</p> <p>5.7. Экран на штативе</p>		
--	--	--	--	--

			Столик для проектора		
4	Информатика и ИКТ	Матвеева Н.В. (3-4 кл.); Босова Л.Л. (5-7 кл.); Угринович Н. Д. (8-11 кл.), базовый уровень	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по информатике.</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень).</p> <p>1.3. Примерная программа основного общего образования по информатике</p> <p>1.4. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике</p> <p>1.5. Авторские рабочие программы по информатике</p> <p>1.6. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p>1.7. Учебник по информатике для основной школы</p> <p>1.8. Учебник для базового обучения</p> <p>1.9. Рабочая тетрадь по информатике</p> <p>1.20. Научная, научно-популярная литература, периодические издания</p> <p>1.21. Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)</p> <p>1.22. Дидактические материалы по всем курсам</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.1. Организация рабочего места и техника безопасности</p> <p>2.2. Архитектура компьютера</p> <p>2.3. Архитектура компьютерных сетей</p> <p>2.4. Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по информатике.</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень).</p> <p>1.3. Примерная программа основного общего образования по информатике</p> <p>1.4. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике</p> <p>1.5. Авторские рабочие программы по информатике</p> <p>1.6. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p>1.7. Учебник по информатике для основной школы</p> <p>1.8. Учебник для базового обучения</p> <p>1.9. Рабочая тетрадь по информатике</p> <p>1.21. Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)</p> <p>1.22. Дидактические материалы по всем курсам</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.2. Архитектура компьютера</p> <p>Схемы:</p> <p>2.12. Моделирование, формализация, алгоритмизация</p> <p>2.13. Основные этапы разработки программ</p> <p>2.14. Системы счисления</p> <p>2.15. Логические операции</p>	60,5 %

		<p>2.5. Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме</p> <p>2.6. История информатики</p> <p>Схемы:</p> <p>2.7. Графический пользовательский интерфейс</p> <p>2.8. Информация, арифметика информационных процессов</p> <p>2.9. Виды информационных ресурсов</p> <p>2.10. Виды информационных процессов</p> <p>2.11. Представление информации (дискретизация)</p> <p>2.12. Моделирование, формализация, алгоритмизация</p> <p>2.13. Основные этапы разработки программ</p> <p>2.14. Системы счисления</p> <p>2.15. Логические операции</p> <p>2.16. Блок-схемы</p> <p>2.17. Алгоритмические конструкции</p> <p>2.18. Структуры веб-ресурсов</p> <p>2.19. Таблица Программа информатизации школы</p> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>3.1. Операционная система</p> <p>3.2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).</p> <p>3.3. Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).</p> <p>3.4. Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.</p> <p>3.5. Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами</p> <p>3.6. Программное обеспечение для организации</p>	<p>2.16. Блок-схемы</p> <p>2.17. Алгоритмические конструкции</p> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>3.1. Операционная система</p> <p>3.2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).</p> <p>3.3. Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).</p> <p>3.4. Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.</p> <p>3.7. Антивирусная программа</p> <p>3.8. Программа-архиватор</p> <p>3.9. Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков</p> <p>3.10. Программа для записи CD и DVD дисков</p> <p>3.11. Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.</p> <p>3.12. Звуковой редактор.</p> <p>3.14. Редакторы векторной и растровой графики.</p> <p>3.19. Редактор веб-страниц.</p> <p>3.20. Браузер</p> <p>3.21. Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.</p> <p>3.22. Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>управляемого коллективного и безопасного доступа в интернет. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.</p> <p>3.7. Антивирусная программа</p> <p>3.8. Программа-архиватор</p> <p>3.9. Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков</p> <p>3.10. Программа для записи CD и DVD дисков</p> <p>3.11. Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.</p> <p>3.12. Звуковой редактор.</p> <p>3.13. Программа для организации аудиоархивов.</p> <p>3.14. Редакторы векторной и растровой графики.</p> <p>3.15. Программа для просмотра статических изображений.</p> <p>3.16. Мультимедиа проигрыватель</p> <p>3.18. Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов.</p> <p>3.19. Редактор веб-страниц.</p> <p>3.20. Браузер</p> <p>3.21. Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.</p> <p>3.22. Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал.</p> <p>3.23. Система автоматизированного проектирования.</p> <p>3.24. Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.</p> <p>3.25. Интегрированные творческие среды.</p>	<p>3.23. Система автоматизированного проектирования.</p> <p>3.24. Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.</p> <p>3.25. Интегрированные творческие среды.</p> <p>3.26. Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.</p> <p>3.27. Система программирования.</p> <p>3.28. Клавиатурный тренажер.</p> <p>3.32. Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам</p> <p>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</p> <p>4.1. Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов</p> <p>5. Технические средства обучения:</p> <p>5.1. Экран (на штативе или настенный)</p> <p>5.2. Мультимедиа проектор</p> <p>5.3. Персональный компьютер - рабочее место учителя</p> <p>5.4. Персональный компьютер - рабочее место ученика</p> <p>5.5. Принтер лазерный</p> <p>5.6. Принтер цветной</p> <p>5.9. Источник бесперебойного питания</p> <p>5.10. Комплект сетевого оборудования</p> <p>5.11. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет</p> <p>5.12. Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь (и разнообразные</p>	
--	--	--	--	--

		<p>3.26. Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.</p> <p>3.27. Система программирования.</p> <p>3.28. Клавиатурный тренажер.</p> <p>3.29. Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных</p> <p>3.30. Программное обеспечение для работы цифровой лаборатории конструирования и робототехники</p> <p>3.31. Программное обеспечение для работы цифрового микроскопа</p> <p>3.32. Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам</p> <p>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</p> <p>4.1. Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов</p> <p>5. Технические средства обучения:</p> <p>5.1. Экран (на штативе или настенный)</p> <p>5.2. Мультимедиа проектор</p> <p>5.3. Персональный компьютер - рабочее место учителя</p> <p>5.4. Персональный компьютер - рабочее место ученика</p> <p>5.5. Принтер лазерный</p> <p>5.6. Принтер цветной</p> <p>5.7. Принтер лазерный сетевой</p> <p>5.8. Сервер</p> <p>5.9. Источник бесперебойного питания</p> <p>5.10. Комплект сетевого оборудования</p> <p>5.11. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет</p>	<p>устройства аналогичного назначения)</p> <p>5.13. Копировальный аппарат</p> <p>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:</p> <p>5.15. Сканер</p> <p>5.16. Цифровой фотоаппарат</p> <p>5.17. Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)</p> <p>5.20. Устройства ввода/вывода звуковой информации - микрофон, наушники</p> <p>5.24. Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)</p> <p>Расходные материалы:</p> <p>5.25. Бумага</p> <p>5.26. Картриджи для лазерного принтера</p> <p>5.29. Дискеты</p> <p>5.30. Диск для записи (CD-R или CD-RW)</p> <p>5.31. Спирт для протирки оборудования</p> <p>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>Модели</p> <p>6.8. Модели основных устройств ИКТ</p>	
--	--	--	---	--

		<p>5.12. Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)</p> <p>5.13. Копировальный аппарат</p> <p>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:</p> <p>5.14. Устройства создания графической информации (графический планшет)</p> <p>5.15. Сканер</p> <p>5.16. Цифровой фотоаппарат</p> <p>5.17. Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)</p> <p>5.18. Цифровая видеокамера</p> <p>5.19. Web-камера</p> <p>5.20. Устройства ввода/вывода звуковой информации -микрофон, наушники</p> <p>5.21. Устройства вывода/ вывода звуковой информации -микрофон, колонки и наушники</p> <p>5.22. Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)</p> <p>5.23. Внешний накопитель информации</p> <p>5.24. Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)</p> <p>Расходные материалы:</p> <p>5.25. Бумага</p> <p>5.26. Картриджи для лазерного принтера</p> <p>5.27. Картриджи для струйного цветного принтера</p> <p>5.28. Картриджи для копировального аппарата</p> <p>5.29. Дискеты</p> <p>5.30. Диск для записи (CD-R или CD-RW)</p> <p>5.31. Спирт для протирки оборудования</p>		
--	--	---	--	--

		<p>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>6.1. Конструктор для изучения логических схем</p> <p>6.2. Комплект оборудования для цифровой измерительной естественно-научной лаборатории на базе стационарного и/или карманного компьютеров</p> <p>6.3. Комплект оборудования для лаборатории конструирования и робототехники</p> <p>6.4. Цифровой микроскоп или устройство для сопряжения обычного микроскопа и цифровой фотокамеры.</p> <p>Модели</p> <p>6.5. Устройство персонального компьютера</p> <p>6.6. Преобразование информации в компьютере</p> <p>6.7. Информационные сети и передача информации</p> <p>6.8. Модели основных устройств ИКТ</p>		
--	--	---	--	--

5	ОБЖ	Анастасова Л.П.; Смирнов А.Т. Хренников Б.О., базовый уровень	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по ОБЖ</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)</p> <p>1.3. Примерная программа основного общего образования по ОБЖ</p> <p>1.4. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ</p> <p>1.5. Авторские рабочие программы по ОБЖ</p> <p>1.6. Учебник по ОБЖ для 8 класса</p> <p>1.7. Учебник по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень)</p> <p>1.8. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»</p> <p>1.9. Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»</p> <p>1.20. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p> <p>1.21. Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»</p> <p>1.22. Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ</p> <p>1.23. Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ</p> <p>1.24. Хрестоматия по ОБЖ</p> <p>1.25. Практикумы по ОБЖ</p> <p>1.26. Научная, научно-популярная литература</p> <p>1.27. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p>2. Печатные пособия:</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по ОБЖ</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)</p> <p>1.3. Примерная программа основного общего образования по ОБЖ</p> <p>1.4. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ</p> <p>1.5. Авторские рабочие программы по ОБЖ</p> <p>1.6. Учебник по ОБЖ для 8 класса</p> <p>1.7. Учебник по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень)</p> <p>1.8. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»</p> <p>1.9. Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»</p> <p>1.20. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p> <p>1.22. Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ</p> <p>1.23. Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ</p> <p>1.26. Научная, научно-популярная литература</p> <p>1.27. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.4. Воинские звания и знаки Различия</p>	61 %
---	-----	--	---	---	------

		<p>2.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>2.2. Ордена России</p> <p>2.3. Текст Военной присяги</p> <p>2.4. Воинские звания и знаки Различия</p> <p>2.5. Военная форма одежды</p> <p>2.6. Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе</p> <p>2.7. Военно-прикладные виды спорта</p> <p>2.8. Военно-учетные специальности РОСТО</p> <p>2.9. Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>2.10. Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет</p> <p>2.11. Нормативы по прикладной физической подготовке</p> <p>2.12. Индивидуальные средства защиты</p> <p>2.13. Приборы радиационной разведки</p> <p>2.14. Приборы химической разведки</p> <p>2.15. Организация и несение внутренней службы</p> <p>2.16. Строевая подготовка</p> <p>2.17. Оказание первой медицинской помощи</p> <p>2.18. Диаграммы и графики</p> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>3.1. Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основам ОБЖ</p> <p>3.2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса ОБЖ.</p> <p>3.3. Задачник для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.</p> <p>3.4. Общепользовательские цифровые</p>	<p>2.5. Военная форма одежды</p> <p>2.11. Нормативы по прикладной физической подготовке</p> <p>2.12. Индивидуальные средства защиты</p> <p>2.15. Организация и несение внутренней службы</p> <p>2.16. Строевая подготовка</p> <p>2.17. Оказание первой медицинской помощи</p> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>3.1. Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основам ОБЖ</p> <p>3.2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса ОБЖ.</p> <p>3.3. Задачник для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.</p> <p>3.4. Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности</p> <p>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</p> <p>4.1. Видеофильмы по разделам курса ОБЖ</p> <p>4.2. Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России</p> <p>4.3. Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ</p> <p>5. Технические средства обучения:</p> <p>5.1. Мультимедийный компьютер</p> <p>5.2. Сканер с приставкой для сканирования слайдов</p> <p>5.3. Принтер лазерный</p> <p>5.5. Цифровая фотокамера</p>	
--	--	---	--	--

		<p>инструменты учебной деятельности</p> <p>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</p> <p>4.1. Видеофильмы по разделам курса ОБЖ</p> <p>4.2. Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России</p> <p>4.3. Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ</p> <p>5. Технические средства обучения:</p> <p>5.1. Мультимедийный компьютер</p> <p>5.2. Сканер с приставкой для сканирования слайдов</p> <p>5.3. Принтер лазерный</p> <p>5.4. Цифровая видеокамера</p> <p>5.5. Цифровая фотокамера</p> <p>5.6. Слайд-проектор</p> <p>5.7. Мультимедиа проектор</p> <p>5.8. Стол для проектора</p> <p>5.9. Экран (на штативе или навесной)</p> <p>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>6.1. Штатив для карт и таблиц</p> <p>6.2. Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)</p> <p>6.3. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)</p> <p>6.4. Бытовой дозиметр</p> <p>6.5. Компас</p> <p>6.6. Визирная линейка</p> <p>6.7. Транспортир</p> <p>6.8. Бинт марлевый 10x15</p> <p>6.9. Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)</p>	<p>5.6. Слайд-проектор</p> <p>5.7. Мультимедиа проектор</p> <p>5.8. Стол для проектора</p> <p>5.9. Экран (на штативе или навесной)</p> <p>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>6.5. Компас</p> <p>6.8. Бинт марлевый 10x15</p> <p>6.9. Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)</p> <p>6.10. Вата компрессная (пачка по 50 г.)</p> <p>6.11. Жгут кровоостанавливающий резиновый</p> <p>6.12. Индивидуальный перевязочный пакет</p> <p>6.16. Ножницы для перевязочного материала (прямые)</p> <p>6.17. Повязка большая стерильная</p> <p>6.19. Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м</p> <p>6.20. Противогаз</p> <p>6.21. Общезащитный комплект</p> <p>6.22. Респиратор</p> <p>6.23. Аптечка индивидуальная (АИ-2)</p> <p>6.24. Противохимический пакет</p>	
--	--	---	--	--

			<p>6.10. Вата компрессная (пачка по 50 г.)</p> <p>6.11. Жгут кровоостанавливающий резиновый</p> <p>6.12. Индивидуальный перевязочный пакет</p> <p>6.13. Косынка перевязочная</p> <p>6.14. Клеенка компрессорная</p> <p>6.15. Клеенка подкладочная</p> <p>6.16. Ножницы для перевязочного материала (прямые)</p> <p>6.17. Повязка малая стерильная</p> <p>6.17. Повязка большая стерильная</p> <p>6.18. Шприц-тюбик одноразового пользования</p> <p>6.19. Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м</p> <p>6.20. Противогаз</p> <p>6.21. Общезащитный комплект</p> <p>6.22. Респиратор</p> <p>6.23. Аптечка индивидуальная (АИ-2)</p> <p>6.24. Противохимический пакет</p> <p>6.25. Носилки санитарные</p> <p>6.26. Противопыльные тканевые маски</p> <p>6.27. Ватно-марлевая повязка</p> <p>Модели:</p> <p>6.28. Макет простейшего укрытия в разрезе</p> <p>6.29. Макет убежища в разрезе</p> <p>6.30. Тренажер для оказания</p>		
6	Химия	Гара Н. Н., базовый уровень	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1 Стандарт основного общего образования по химии</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)</p> <p>1.4. Примерная программа основного общего образования по химии</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по химии</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)</p> <p>1.4. Примерная программа основного общего образования по химии</p>	23,3 %

		<p>1.5. Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)</p> <p>1.7. Авторские рабочие программы по разделам химии</p> <p>1.8. Методические пособия для учителя</p> <p>1.9. Учебники по химии (базовый уровень) Для 8 класса Для 9 класса</p> <p>1.10. Учебники по химии (баз. уровень) Для 10 класса Для 11 класса</p> <p>1.12. Рабочие тетради для учащихся (8, 9, 10, 11 класса)</p> <p>1.13. Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля (8, 9, 10,11)</p> <p>1.14. Сборник задач по химии</p> <p>1.15. Руководства для лабораторных опытов и практических занятий по химии (8, 9, 10, 11 класса)</p> <p>1.16. Справочник по химии</p> <p>1.17. Энциклопедия по химии</p> <p>1.18. Атлас по химии</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.1. Комплект портретов ученых-химиков</p> <p>2.2. Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»).</p> <p>2.3. Серия инструктивных таблиц по химии</p> <p>2.4. Серия таблиц по неорганической химии</p> <p>2.5. Серия таблиц по органической химии</p>	<p>1.8. Методические пособия для учителя</p> <p>1.9. Учебники по химии (базовый уровень) Для 8 класса Для 9 класса</p> <p>1.10. Учебники по химии (баз. уровень) Для 10 класса Для 11 класса</p> <p>1.13. Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля (8, 9, 10,11)</p> <p>1.14. Сборник задач по химии</p> <p>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p> <p>Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента</p> <p>6.1. Общего назначения</p> <p>6.1.3. Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка)</p> <p>7. Специализированные приборы и аппараты</p> <p>7.1. Аппарат (прибор) для получения газов</p> <p>8. Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</p> <p>8.2. Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента</p> <p>10. Натуральные объекты коллекции</p> <p>10.1. Алюминий</p> <p>10.2. Волокна</p> <p>10.3. Каменный уголь и продукты его переработки</p> <p>10.4. Каучук</p> <p>Металлы и сплавы</p>	
--	--	--	--	--

		<p>2.6. Серия таблиц химическим производствам</p> <p>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по всем разделам курса химии, в том числе задачник</p> <p>3. 3. Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>3.1. Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по всем разделам курса химии, в том числе задачник</p> <p>3.2. Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы)</p> <p>3.3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу химии.</p> <p>3.4. Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности</p> <p>3.5. Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности</p> <p>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</p> <p>4.1. Комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса)</p> <p>4.2. Комплект видеофильмов по органической химии (по всем разделам курса)</p> <p>4.3. Комплект слайдов (диапозитивов) по неорганической химии (по всем разделам курса)</p> <p>4.4. Комплект слайдов (диапозитивов по органической химии)</p> <p>4.5. Комплект транспарантов по неорганической химии: строение атома, строение вещества, химическая связь</p>	<p>10.6. Минералы и горные породы</p> <p>10.9. Пластмассы</p> <p>10.10. Стекло и изделия из стекла</p> <p>11. Реактивы</p> <p>11.1. Набор № 1 ОС «Кислоты»</p> <p>Кислота серная 4,800 кг</p> <p>Кислота соляная 2,500 кг</p> <p>кг</p> <p>11.4. Набор № 4 ОС «Оксиды металлов»</p> <p>Алюминия оксид 0,100 кг</p> <p>Бария оксид 0,100 кг</p> <p>Железа (III) оксид 0,050 кг</p> <p>Кальция оксид 0,100 кг</p> <p>Магния оксид 0,100 кг</p> <p>Меди (II) оксид (гранулы) 0,200 кг</p> <p>Меди (II) оксид (порошок) 0,100 кг</p> <p>Цинка оксид 0,100 кг</p> <p>11.5. Набор № 5 ОС «Металлы»</p> <p>Алюминий (гранулы) 0,100 кг</p> <p>Алюминий (порошок) 0,050 кг</p> <p>Железо восстановл. (порошок) 0,050 кг</p> <p>Магний (порошок) 0,050 кг</p> <p>Магний (лента) 0,050 кг</p> <p>Медь (гранулы, опилки) 0,050 кг</p> <p>Цинк (гранулы) 0,500 кг</p> <p>Цинк (порошок) 0,050 кг</p> <p>Олово (гранулы) 0,500 кг</p> <p>11.9. Набор № 9 ОС «Галогениды»</p> <p>Алюминия хлорид 0,050 кг</p> <p>Аммония хлорид 0,100 кг</p>	
--	--	---	--	--

		<p>4.6. Комплект транспарантов по органической химии: строение органических веществ, образование сигма и пи-связей.</p> <p>4.7. Комплект транспарантов по химическим производствам</p> <p>4.8. Комплект фолий (кодопленок) по основным разделам неорганической и органической химии</p> <p>5. Технические средства обучения (средства ИКТ)</p> <p>5.1. Графопроектор (оверхед-проектор)</p> <p>5.2. Видеомагнитофон (видеоплеер)</p> <p>5.3. Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами или подключаемые к карманным портативным компьютерам (должен входить в комплект)</p> <p>5.4. Телевизор (с диагональю экрана не менее 72см)</p> <p>5.5. Мультимедийный компьютер</p> <p>5.6. Сканер с приставкой для сканирования слайдов</p> <p>5.7. Принтер лазерный</p> <p>5.8. Цифровая видеочкамера</p> <p>5.9. Цифровая фотокамера</p> <p>5.10 Слайд-проектор</p> <p>5.11. Мультимедиа проектор</p> <p>5.12. Стол для проектора</p> <p>5.13. Экран (на штативе или навесной)</p> <p>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p> <p>Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента</p> <p>6.1. Общего назначения</p>	<p>Бария хлорид 0,100 кг</p> <p>Железа (III) хлорид 0,100 кг</p> <p>Калия йодид 0,100 кг</p> <p>Калия хлорид 0,050 кг</p> <p>Кальция хлорид 0,100 кг</p> <p>Лития хлорид 0,050 кг</p> <p>Магния хлорид 0,100 кг</p> <p>Меди (II) хлорид 0,100 кг</p> <p>Натрия бромид 0,100 кг</p> <p>Натрия фторид 0,050 кг</p> <p>Натрия хлорид 0,100 кг</p> <p>Цинка хлорид 0,050 кг</p> <p>11.10. Набор № 10 ОС «Сульфаты.</p> <p>11.11. Набор № 11 ОС «Карбонаты»</p> <p>Аммония карбонат 0,050 кг</p> <p>Калия карбонат (поташ) 0,050 кг</p> <p>Меди (II) карбонат основной 0,100 кг</p> <p>Натрия карбонат 0,100 кг</p> <p>Натрия гидрокарбонат 0,100 кг</p> <p>11.14. Набор № 14 ОС «Соединения марганца»</p> <p>Калия перманганат (калий марганцевокислый) 0,500 кг</p> <p>Марганца (IV) оксид 0,050 кг</p> <p>Марганца (II) сульфат 0,050 кг</p> <p>марганца хлорид 0,050 кг</p> <p>11.16. Набор № 16 ОС «Нитраты»</p> <p>Алюминия нитрат 0,050 кг</p> <p>Аммония нитрат 0,050 кг</p> <p>Калия нитрат 0,050 кг</p> <p>Кальция нитрат 0,050 кг</p>	
--	--	---	---	--

		<p>6.1.1. Аппарат (установка) для дистилляции воды</p> <p>6.1.2. Весы (до 500кг)</p> <p>6.1.3. Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка)</p> <p>6.1.4. Доска для сушки посуды</p> <p>6.1.5. Комплект электроснабжения кабинета химии</p> <p>6.2. Демонстрационные</p> <p>6.2.1. Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии</p> <p>6.2.2. Набор деталей для монтажа установок, иллюстрирующих химические производства</p> <p>6.2.3. Столик подъемный</p> <p>6.2.4. Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21</p> <p>6.2.5. Штатив металлический ШЛБ</p> <p>6.2.6. Экран фоновый черно-белый (двусторонний)</p> <p>6.2.7. Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов)</p> <p>7. Специализированные приборы и аппараты</p> <p>7.1. Аппарат (прибор) для получения газов</p> <p>7.2. Аппарат для проведения химических реакций АПХР</p> <p>7.3. Горелка универсальная ГУ</p> <p>7.4. Источник тока высокого напряжения (25 кв)</p> <p>7.5. Набор для опытов по химии с электрическим током</p> <p>7.6. Комплект термометров (0 – 100 °С; 0 – 360 °С)</p> <p>7.7. Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ</p> <p>7.8. Прибор для иллюстрации зависимости</p>	<p>Меди (II) нитрат 0,050 кг</p> <p>Натрия нитрат 0,050 кг</p> <p>Серебра нитрат 0,020 кг</p> <p>11.18. Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения»</p> <p>Аммофос 0,250 кг</p> <p>Карбамид 0,250 кг</p> <p>Натриевая селитра 0,250 кг</p> <p>Кальциевая селитра 0,250 кг</p> <p>Калийная селитра 0,250 кг</p> <p>Сульфат аммония 0,250 кг</p> <p>Суперфосфат гранулированный 0,250 кг</p> <p>Суперфосфат двойной гранулированный 0,250 кг</p> <p>Фосфоритная мука 0,250 кг</p> <p>11.21. Набор № 21 ОС «Кислоты органические»</p> <p>Кислота аминокусная 0,050 кг</p> <p>Кислота бензойная 0,050 кг</p> <p>Кислота масляная 0,050 кг</p> <p>Кислота муравьиная 0,100 кг</p> <p>Кислота олеиновая 0,050 кг</p> <p>Кислота пальмитиновая 0,050 кг</p> <p>Кислота стеариновая 0,050 кг</p> <p>Кислота уксусная 0,200 кг</p> <p>Кислота щавелевая 0,050 кг</p>	
--	--	--	---	--

		<p>скорости химической реакции от условий</p> <p>7.9. Прибор для окисления спирта над медным катализатором</p> <p>7.10. Прибор для определения состава воздуха</p> <p>7.11. Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров</p> <p>7.12. Прибор для собирания и хранения газов</p> <p>7.13. Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ</p> <p>7.14. Эвдиометр</p> <p>7.15. Установка для перегонки</p> <p>7.16. Установка для фильтрации под вакуумом</p> <p>8. Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</p> <p>8.1. Весы</p> <p>8.2. Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента</p> <p>8.5. Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл)</p> <p>8.6. Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов</p> <p>8.7. Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16)</p> <p>8.8. Набор по электрохимии лабораторный</p> <p>8.9. Набор по тонкослойной хроматографии</p> <p>8.10. Прибор для получения газов</p> <p>8.11. Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров</p> <p>8.12. Штатив лабораторный химический ШЛХ</p> <p>9. Модели</p> <p>9.1. Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда или</p>		
--	--	--	--	--

		<p>конструктор для составления молекул</p> <p>9.2. Набор для моделирования строения неорганических веществ</p> <p>9.3. Набор для моделирования строения органических веществ</p> <p>10. Натуральные объекты коллекции</p> <p>10.1. Алюминий</p> <p>10.2. Волокна</p> <p>10.3. Каменный уголь и продукты его переработки</p> <p>10.4. Каучук</p> <p>10.5. Металлы и сплавы</p> <p>10.6. Минералы и горные породы</p> <p>10.7. Набор химических элементов</p> <p>10.8. Нефть и важнейшие продукты ее переработки</p> <p>10.9. Пластмассы</p> <p>10.10. Стекло и изделия из стекла</p> <p>10.11. Топливо</p> <p>10.12. Чугун и сталь</p> <p>11. Реактивы</p> <p>11.1. Набор № 1 ОС «Кислоты» Кислота серная 4,800 кг Кислота соляная 2,500 кг</p> <p>11.2. Набор № 2 ОС «Кислоты» Кислота азотная 0,300 кг Кислота ортофосфорная 0,050 кг</p> <p>11.3. Набор № 3 ОС «Гидроксиды» Аммиак 25%-ный 0,500 кг Бария гидроксид 0,050 кг Калия гидроксид 0,200 кг Кальция гидроксид 0,500 кг Натрия гидроксид 0,500 кг</p>		
--	--	---	--	--

		<p>11.4. Набор № 4 ОС «Оксиды металлов» Алюминия оксид 0,100 кг Бария оксид 0,100 кг Железа (III) оксид 0,050 кг Кальция оксид 0,100 кг Магния оксид 0,100 кг Меди (II) оксид (гранулы) 0,200 кг Меди (II) оксид (порошок) 0,100 кг Цинка оксид 0,100 кг</p> <p>11.5. Набор № 5 ОС «Металлы» Алюминий (гранулы) 0,100 кг Алюминий (порошок) 0,050 кг Железо восстановл. (порошок) 0,050 кг Магний (порошок) 0,050 кг Магний (лента) 0,050 кг Медь (гранулы, опилки) 0,050 кг Цинк (гранулы) 0,500 кг Цинк (порошок) 0,050 кг Олово (гранулы) 0,500 кг</p> <p>11.6. Набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы» Кальций 10 ампул Литий 5 ампул Натрий 20 ампул</p> <p>11.7. Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества» Сера (порошок) 0,050 кг Фосфор красный 0,050 кг Фосфора (V) оксид 0,050 кг</p> <p>11.8. Набор № 8 ОС «Галогены» Бром 5 ампул</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Йод 0,100 кг</p> <p>11.9. Набор № 9 ОС «Галогениды»</p> <p>Алюминия хлорид 0,050 кг</p> <p>Аммония хлорид 0,100 кг</p> <p>Бария хлорид 0,100 кг</p> <p>Железа (III) хлорид 0,100 кг</p> <p>Калия йодид 0,100 кг</p> <p>Калия хлорид 0,050 кг</p> <p>Кальция хлорид 0,100 кг</p> <p>Лития хлорид 0,050 кг</p> <p>Магния хлорид 0,100 кг</p> <p>Меди (II) хлорид 0,100 кг</p> <p>Натрия бромид 0,100 кг</p> <p>Натрия фторид 0,050 кг</p> <p>Натрия хлорид 0,100 кг</p> <p>Цинка хлорид 0,050 кг</p> <p>11.10. Набор № 10 ОС «Сульфаты.</p> <p>11.11. Набор № 11 ОС «Карбонаты»</p> <p>Аммония карбонат 0,050 кг</p> <p>Калия карбонат (поташ) 0,050 кг</p> <p>Меди (II) карбонат основной 0,100 кг</p> <p>Натрия карбонат 0,100 кг</p> <p>Натрия гидрокарбонат 0,100 кг</p> <p>11.12. Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты»</p> <p>Калия моногидроортофосфат (калий фосфорнокислый двухзамещенный) 0,050 кг</p> <p>Натрия силикат 9-ти водный 0,050 кг</p> <p>Натрия ортофосфат трехзамещенный 0,100 кг</p> <p>Натрия дигидрофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный) 0,050 кг</p> <p>11.13. Набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Соединения железа».</p> <p>Калия ацетат 0,050 кг</p> <p>Калия ферро(II) гексацианид (калий железистосинеродистый) 0,050 кг</p> <p>Калия ферро (III) гексационид (калий железосинеродистый) 0,050 кг</p> <p>Калия роданид 0,050 кг</p> <p>Натрия ацетат 0,050 кг</p> <p>Свинца ацетат 0,050 кг</p> <p>11.14. Набор № 14 ОС «Соединения марганца»</p> <p>Калия перманганат (калий марганцевокислый) 0,500 кг</p> <p>Марганца (IV) оксид 0,050 кг</p> <p>Марганца (II) сульфат 0,050 кг</p> <p>марганца хлорид 0,050 кг</p> <p>11.15. Набор № 15 ОС «Соединения хрома»</p> <p>Аммония дихромат 0,200 кг</p> <p>Калия дихромат 0,050 кг</p> <p>Калия хромат 0,050 кг</p> <p>Хрома (III) хлорид 6-ти водный 0,050 кг</p> <p>11.16. Набор № 16 ОС «Нитраты»</p> <p>Алюминия нитрат 0,050 кг</p> <p>Аммония нитрат 0,050 кг</p> <p>Калия нитрат 0,050 кг</p> <p>Кальция нитрат 0,050 кг</p> <p>Меди (II) нитрат 0,050 кг</p> <p>Натрия нитрат 0,050 кг</p> <p>Серебра нитрат 0,020 кг</p> <p>11.17. Набор № 17 ОС «Индикаторы»</p> <p>Лакмоид 0,020 кг</p> <p>Метиловый оранжевый</p>		
--	--	---	--	--

		<p>0,020 кг Фенолфталеин 0,020 кг 11.18. Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения» Аммофос 0,250 кг Карбамид 0,250 кг Натриевая селитра 0,250 кг Кальциевая селитра 0,250 кг Калийная селитра 0,250 кг Сульфат аммония 0,250 кг Суперфосфат гранулированный 0,250 кг Суперфосфат двойной гранулированный 0,250 кг Фосфоритная мука 0,250 кг 11.19. Набор № 19 ОС «Углеводороды» Бензин 0,100 кг Бензол 0,050 кг Гексан 0,050 кг Нефть 0,050 кг Толуол 0,050 кг Циклогексан 0,050 кг 11.20. Набор № 20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества» Ацетон 0,100 кг Глицерин 0,200 кг Диэтиловый эфир 0,100 кг Спирт н-бутиловый 0,100 кг Спирт изоамиловый 0,100 кг Спирт изобутиловый 0,100 кг Спирт этиловый 0,050 кг Фенол 0,050 кг Формалин 0,100 кг Этиленгликоль 0,050 кг Уксусно-этиловый эфир 0,100 кг</p>		
--	--	---	--	--

		<p>11.21. Набор № 21 ОС «Кислоты органические» Кислота аминокусная 0,050 кг Кислота бензойная 0,050 кг Кислота масляная 0,050 кг Кислота муравьиная 0,100 кг Кислота олеиновая 0,050 кг Кислота пальмитиновая 0,050 кг Кислота стеариновая 0,050 кг Кислота уксусная 0,200 кг Кислота щавелевая 0,050 кг</p> <p>11.22. Набор № 22 ОС «Углеводы. Амины» Анилин 0,050 кг Анилин сернокислый 0,050 кг Д-глюкоза 0,050 кг Метиламин гидрохлорид 0,050 кг Сахароза 0,050 кг</p> <p>11.23. Набор № 23 ОС «Образцы органических веществ» Гексахлорбензол техн. 0,050 кг Метилен хлористый 0,050 кг Углерод четыреххлористый 0,050 кг Хлороформ 0,050 кг</p> <p>11.24. Набор № 24 ОС «Материалы» Активированный уголь 0,100 кг Вазелин 0,050 кг Кальция карбид 0,200 кг Кальция карбонат (мрамор) 0,500 кг Парафин 0,200 кг.</p>		
--	--	---	--	--

7	Биология	Пономарёва И. Н., базовый уровень	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по биологии</p> <p>1.2. Стандарт основного общего образования по биологии</p> <p>1.4. Примерная программа основного общего образования по биологии</p> <p>1.5. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии</p> <p>1.8. Общая методика преподавания биологии</p> <p>1.10. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p>1.12. Определитель насекомых</p> <p>1.14. Определитель птиц</p> <p>1.15. Определитель растений</p> <p>1.17. Учебники по всем разделам (баз.)</p> <p>1.19. Энциклопедия «Животные»</p> <p>1.20. Энциклопедия «Растения»</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p><i>Таблицы</i></p> <p>2.1. Анатомия, физиология и гигиена человека</p> <p>2.3. Генетика</p> <p>2.5. Основы экологии</p> <p>2.6. Портреты ученых биологов</p> <p>2.7. Правила поведения в учебном кабинете</p> <p>2.8. Правила поведения на экскурсии</p> <p>2.10. Развитие животного и растительного мира</p> <p>2.11. Систематика животных</p> <p>2.12. Систематика растений</p> <p>2.13. Строение, размножение и разнообразие животных</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по биологии</p> <p>1.2. Стандарт основного общего образования по биологии</p> <p>1.4. Примерная программа основного общего образования по биологии</p> <p>1.5. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологии</p> <p>1.10. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p>1.17. Учебники по всем разделам (баз.)</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p><i>Таблицы</i></p> <p>2.1. Анатомия, физиология и гигиена человека</p> <p>2.7. Правила поведения в учебном кабинете</p> <p>2.8. Правила поведения на экскурсии</p> <p>2.15. Схема строения клеток живых организмов</p> <p>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>Приборы, приспособления</p> <p>6.1. Барометр</p> <p>6.12. Микроскоп школьный ув.300-500</p> <p>7. Модели</p> <p>Модели объёмные</p> <p>7.4. Торс человека</p> <p>Модели остеологические</p> <p>7.8. Череп человека расчлененный</p> <p>8. Натуральные объекты:</p>	16 %
---	----------	-----------------------------------	---	---	------

		<p>2.15. Схема строения клеток живых организмов</p> <p>2.16. Уровни организации живой природы</p> <p>Карты</p> <p>2.18. Заповедники и заказники России</p> <p>2.19. Зоогеографическая карта мира</p> <p>2.22. Природные зоны России</p> <p>2.23. Центры происхождения культурных растений и домашних животных</p> <p>Атласы</p> <p>2.24. Анатомия человека</p> <p>2.25. Беспозвоночные животные</p> <p>2.26. Позвоночные животные</p> <p>2.27. Растения. Грибы. Лишайники</p> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>3.1. Цифровые компоненты учебно-методическим комплексам по основным разделам курса биологии</p> <p>3.2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу биологии, в том числе задачник</p> <p>4. Экранно-звуковые пособия: (могут быть в цифровом виде)</p> <p>Видеофильмы</p> <p>4.1. Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных животных</p> <p>4.2. Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов</p> <p>4.3. Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных</p> <p>4.4. Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных</p>	<p>8.9. Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый)</p> <p>8.11. Вредители сельскохозяйственных культур</p> <p>8.13. Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания (форма, окраска и пр.)</p> <p>Живые объекты</p> <p>8.16. Пустыни и полупустыни</p>	
--	--	--	---	--

		<p>4.5. Фрагментарный видеофильм по генетике</p> <p>4.6. Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов</p> <p>4.7. Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)</p> <p>4.8. Фрагментарный видеофильм об охране природы в России</p> <p>4.9. Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека</p> <p>4.10. Фрагментарный видеофильм по гигиене человека</p> <p>4.11. Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи</p> <p>4.12. Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам</p> <p>4.13. Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов</p> <p>4.14. Фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле</p> <p>Слайды-диапозитивы</p> <p>4.17. Многообразие беспозвоночных животных</p> <p>4.18. Многообразие позвоночных животных</p> <p>4.19. Многообразие растений</p> <p>Транспаранты</p> <p>4.20. Цитогенетические процессы и их использование человеком (биосинтез белка, деление клетки, гаметогенез, клонирование иммунитет человека, фотосинтез и др.)</p> <p>4.21. Набор по основам экологии</p> <p>4.22. Рефлекторные дуги рефлексов</p> <p>4.23. Систематика беспозвоночных животных</p> <p>4.24. Систематика покрытосеменных</p> <p>4.25. Систематика бактерий</p>		
--	--	---	--	--

		<p>4.26. Систематика водорослей</p> <p>4.28. Систематика позвоночных животных</p> <p>4.29. Строение беспозвоночных животных</p> <p>4.30. Строение и размножение вирусов</p> <p>4.31. Строение позвоночных животных</p> <p>4.32. Строение цветков различных семейств растений</p> <p>5. Технические средства обучения (ИКТ)</p> <p>5.1. Диапроектор (слайд-проектор)</p> <p>5.2. Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами или подключаемые карманным портативным компьютерам (должен входить в комплект)</p> <p>5.3. Мультимедийный компьютер</p> <p>5.4. Сканер с приставкой для сканирования слайдов</p> <p>5.5. Принтер лазерный</p> <p>5.6. Цифровая видеокамера</p> <p>5.7. Цифровая фотокамера</p> <p>5.8. Слайд-проектор</p> <p>5.9. Мультимедиа проектор</p> <p>5.10. Стол для проектора</p> <p>5.11. Экран (на штативе или навесной)</p> <p>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>Приборы, приспособления</p> <p>6.1. Барометр</p> <p>6.2. Весы аналитические</p> <p>6.3. Весы учебные с разновесами</p> <p>6.4. Гигрометр</p> <p>6.6. Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ</p> <p>6.7. Комплект оборудования для комнатных</p>		
--	--	--	--	--

		<p>растений</p> <p>6.8. Комплект оборудования для содержания животных</p> <p>6.10. Лупа ручная</p> <p>6.11. Лупа штативная</p> <p>6.12. Микроскоп школьный ув.300-500</p> <p>6.14. Термометр наружный</p> <p>6.17. Тонометр</p> <p>6.20. Эргометр</p> <p>7. Модели</p> <p>Модели объёмные</p> <p>7.1. Модели цветков различных семейств</p> <p>7.2. Набор «Происхождение человека»</p> <p>7.3. Набор моделей органов человека</p> <p>7.4. Торс человека</p> <p>7.5. Тренажер для оказания первой помощи</p> <p>Модели остеологические</p> <p>7.6. Скелет человека разборный</p> <p>7.7. Скелеты позвоночных животных</p> <p>7.8. Череп человека расчлененный</p> <p>Модели рельефные</p> <p>7.9. Дезоксирибонуклеиновая кислота</p> <p>7.10. Набор моделей по строению беспозвоночных животных</p> <p>7.11. Набор моделей по анатомии растений</p> <p>7.12. Набор моделей по строению органов человека</p> <p>7.13. Набор моделей по строению органов человека</p> <p>Модели-аппликации (для работы на магнитной доске)</p> <p>7.16. Митоз и мейоз клетки</p>		
--	--	---	--	--

		<p>7.17. Основные генетические законы</p> <p>7.18. Размножение различных групп растений (набор)</p> <p>7.20. Типичные биоценозы</p> <p>7.21. Циклы развития паразитических червей (набор)</p> <p>7.22. Эволюция растений и животных Муляжи</p> <p>7.23. Плодовые тела шляпочных грибов</p> <p>7.24. Позвоночные животные (набор)</p> <p>7.25. Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений</p> <p>8. Натуральные объекты:</p> <p>8.1. <i>Гербарии</i>, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп Влажные препараты</p> <p>8.2. Внутреннее строение <i>позвоночных</i> животных (по классам)</p> <p>8.3. Строение глаза млекопитающего</p> <p>8.6. Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)</p> <p>8.8. Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии . Грибы. Лишайники» (базовый)</p> <p>8.9. Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый)</p> <p>8.10. Набор микропрепаратов по разделу »Животные» (базовый)</p> <p>8.11. Вредители сельскохозяйственных культур</p> <p>8.13. Морфо-экологические адаптации организмов к среде обитания (форма, окраска и</p>		
--	--	---	--	--

			пр.) Живые объекты 8.16. Пустыни и полупустыни		
8	Математика	Жохов В.И. (6 кл.); Бурмистрова Т.А. (7-11 кл.), базовый уровень	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): 1.1. Стандарт основного общего образования по математике 1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень) 1.4. Примерная программа основного общего образования по математике 1.5. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике 1.8. Учебник по математике для 5-6 классов 1.9. Учебник по алгебре для 7-9 классов 1.10. Учебник по геометрии для 7-9 классов 1.11. Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов 1.12. Учебник по геометрии для 10-11 классов 1.18. Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов 1.19. Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов 1.20. Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов 1.21. Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов 1.23. Учебные пособия по элективным курсам 1.24. Сборник контрольных работ по математике	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): 1.1. Стандарт основного общего образования по математике 1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень) 1.4. Примерная программа основного общего образования по математике 1.5. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике 1.8. Учебник по математике для 5-6 классов 1.9. Учебник по алгебре для 7-9 классов 1.10. Учебник по геометрии для 7-9 классов 1.11. Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов 1.12. Учебник по геометрии для 10-11 классов 1.30. Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике 1.31. Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену 1.32. Научная, научно-популярная, историческая литература 1.33. Справочные пособия (энциклопедии,	54,1 %

		<p>для 5-6 классов</p> <p>1.25. Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов</p> <p>1.26. Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов</p> <p>1.27. Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов</p> <p>1.28. Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов</p> <p>1.30. Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике</p> <p>1.31. Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену</p> <p>1.32. Научная, научно-популярная, историческая литература</p> <p>1.33. Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)</p> <p>1.34. Методические пособия для учителя</p> <p>2. Печатные пособия</p> <p>2.1. Таблицы по математике для 5-6 классов</p> <p>2.2. Таблицы по геометрии</p> <p>2.3. Таблицы по алгебре для 7-9 классов</p> <p>2.4. Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов</p> <p>2.5. Портреты выдающихся деятелей математики</p> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>3.1. Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса математики, в том числе включающие элементы автоматизированного обучения, тренинга, контроля.</p> <p>3.2. Задачник (база данных для создания</p>	<p>словари, сборники основных формул и т.п.)</p> <p>1.34. Методические пособия для учителя</p> <p>2. Печатные пособия</p> <p>2.1. Таблицы по математике для 5-6 классов</p> <p>2.2. Таблицы по геометрии</p> <p>2.3. Таблицы по алгебре для 7-9 классов</p> <p>2.4. Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов</p> <p>2.5. Портреты выдающихся деятелей математики</p> <p>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p> <p>6.1. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль</p>	
--	--	--	---	--

			<p>тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы)</p> <p>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</p> <p>4.1. Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов</p> <p>5. Технические средства обучения (средства ИКТ):</p> <p>5.4. Персональный компьютер – рабочее место учителя</p> <p>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>6.1. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30⁰, 60⁰), угольник (45⁰, 45⁰), циркуль</p> <p>6.2. Комплект стереометрических тел (демонстрационный)</p> <p>6.3. Комплект стереометрических тел (раздаточный)</p> <p>6.4. Набор планиметрических фигур</p>		
9	ИЗО: начальная школа	Кузин В.С., Неменский Б.М., базовый уровень	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)</p> <p>1.2. Учебно-наглядные пособия</p> <p>1.3. Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства).</p> <p>1.7. Альбомы по искусству</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы)</p> <p>1.3. Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства).</p> <p>1.7. Альбомы по искусству</p>	61,5 %

		<p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.1. Портреты русских и зарубежных художников</p> <p>2.2. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента</p> <p>2.3. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта</p> <p>2.4. Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека</p> <p>2.5. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству</p> <p>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</p> <p>4.2. Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения</p> <p>5. Учебно-практическое оборудование:</p> <p>5.4. Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьей и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.</p> <p>6. Натурный фонд:</p> <p>6.1. Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод.</p> <p>6.2. Гербарии</p> <p>6.3. Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов</p> <p>6.4. Гипсовые геометрические тела</p> <p>6.5. Модуль фигуры человека</p>	<p>5. Учебно-практическое оборудование:</p> <p>5.4. Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьей и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.</p> <p>6. Натурный фонд:</p> <p>6.1. Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод.</p> <p>6.2. Гербарии</p> <p>6.6. Керамические изделия (вазы, кринки и др.)</p> <p>6.8. Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)</p>	
--	--	---	--	--

			<p>6.6. Керамические изделия (вазы, кринки и др.)</p> <p>6.7. Драпировки</p> <p>6.8. Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)</p>		
10	ИЗО: основная школа	Неменский Б.М., базовый уровень	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»</p> <p>1.2. Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству</p> <p>1.4. Учебно-методические комплекты к программе по, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства</p> <p>1.7. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства)</p> <p>1.9. Учебно-наглядные пособия</p> <p>1.12. Альбомы по искусству</p> <p>1.14. Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры</p> <p>1.15. Словарь искусствоведческих терминов</p> <p>2. ПЕЧАТНЫЕ пособия</p> <p>2.1. Портреты русских и зарубежных художников</p> <p>2.2. Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента</p> <p>2.3. Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта</p> <p>2.4. Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека</p> <p>2.5. Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству</p> <p>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство»</p> <p>1.2. Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству</p> <p>1.4. Учебно-методические комплекты к программе по, выбранной в качестве основной для проведения уроков изобразительного искусства</p> <p>1.7. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства)</p> <p>5. Учебно-практическое оборудование:</p> <p>5.5. Краски акварельные</p> <p>5.6. Краски гуашевые</p> <p>5.11. Бумага А3, А4</p> <p>5.12. Бумага цветная</p> <p>5.13. Фломастеры</p> <p>5.14. Восковые мелки</p> <p>5.17. Уголь</p> <p>5.18. Кисти беличьи № 5, 10, 20</p> <p>5.20. Емкости для воды</p> <p>5.21. Стеки (набор)</p> <p>5.22. Пластилин / глина</p> <p>5.23. Клей</p> <p>5.24. Ножницы</p> <p>5.25. Рамы для оформления работ</p>	

			<p>4.1. Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям</p> <p>4.2. Видеофильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по памятникам архитектуры - по художественным музеям - по видам изобразительного искусства - по творчеству отдельных <p>5. Учебно-практическое оборудование:</p> <p>5.5. Краски акварельные</p> <p>5.6. Краски гуашевые</p> <p>5.11. Бумага А3, А4</p> <p>5.12. Бумага цветная</p> <p>5.13. Фломастеры</p> <p>5.14. Восковые мелки</p> <p>5.17. Уголь</p> <p>5.18. Кисти беличьи № 5, 10, 20</p> <p>5.20. Емкости для воды</p> <p>5.21. Стеки (набор)</p> <p>5.22. Пластилин / глина</p> <p>5.23. Клей</p> <p>5.24. Ножницы</p> <p>5.25. Рамы для оформления работ</p> <p>6. Модели и натурный фонд</p> <p>6.1. Муляжи фруктов (комплект)</p> <p>6.2. Муляжи овощей (комплект)</p> <p>6.3. Гербарии</p> <p>6.4. Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов</p> <p>6.10. Модуль фигуры человека</p> <p>6.12. Керамические изделия (вазы, кринки и др.)</p> <p>6.14. Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)</p>	<p>6. Модели и натурный фонд</p> <p>6.1. Муляжи фруктов (комплект)</p> <p>6.2. Муляжи овощей (комплект)</p> <p>6.3. Гербарии</p> <p>6.12. Керамические изделия (вазы, кринки и др.)</p> <p>6.14. Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)</p>	
11	Физическ	Лях В. И.,	1. Библиотечный фонд (книгопечатная	1. Библиотечный фонд (книгопечатная	66,7 %

	<p>ая культура</p>	<p>Зданевич А. А., базовый уровень</p>	<p>продукция): 1.2. Образовательные программы 1.3. Учебно-методические пособия и рекомендации 1.4. Журнал “Физическая культура в школе” 5. Учебно-практическое оборудование: 5.1. Бревно напольное (3 м) 5.2. Козел гимнастический 5.3. Перекладина гимнастическая (пристеночная) 5.4. Стенка гимнастическая 5.5. Скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м) 5.6. Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты) 5.7. Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий); мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные 5.9. Скакалка детская 5.10. Мат гимнастический 5.12. Коврики: гимнастические, массажные 5.14. Обруч пластиковый детский 5.15. Планка для прыжков в высоту 5.16. Стойка для прыжков в высоту 5.17. Флажки: разметочные с опорой; стартовые 5.20. Рулетка измерительная 5.21. Набор инструментов для подготовки прыжковых ям 5.22. Лыжи детские (с креплениями и палками) 5.23. Щит баскетбольный тренировочный 5.24. Сетка для переноса и хранения мячей 5.25. Жилетки игровые с номерами 5.26. Волейбольная стойка универсальная</p>	<p>продукция): 1.2. Образовательные программы 1.3. Учебно-методические пособия и рекомендации 1.4. Журнал “Физическая культура в школе” 5. Учебно-практическое оборудование: 5.2. Козел гимнастический 5.4. Стенка гимнастическая 5.9. Скакалка детская 5.10. Мат гимнастический 5.14. Обруч пластиковый детский 5.16. Стойка для прыжков в высоту 5.20. Рулетка измерительная 5.21. Набор инструментов для подготовки прыжковых ям 5.23. Щит баскетбольный тренировочный 5.24. Сетка для переноса и хранения мячей 5.25. Жилетки игровые с номерами 5.26. Волейбольная стойка универсальная 5.27. Сетка волейбольная 5.28. Аптечка 6. Игры и игрушки: 6.2. Сетка и ракетки для игры в настольный теннис 6.4. Шахматы (с доской) 6.5. Шашки (с доской)</p>	
--	------------------------	--	---	--	--

			<p>5.27. Сетка волейбольная 5.28. Аптечка 6. Игры и игрушки: 6.1. Стол для игры в настольный теннис 6.2. Сетка и ракетки для игры в настольный теннис 6.4. Шахматы (с доской) 6.5. Шашки (с доской)</p>		
12	Музыка	Кабалевский Д. Б., базовый уровень	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): 1.1. Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство» 1.2. Примерная программа основного общего образования по музыке 1.6. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки) 1.8. Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки. Учебники по музыке 1.11. Книги о музыке и музыкантах. Научно-популярная литература по искусству 1.12. Справочные пособия, энциклопедии 2. Печатные пособия: 2.1. Таблицы: – нотные примеры; – признаки характера звучания – средства музыкальной выразительности 2.3. Схемы: – расположение инструментов и оркестровых групп в различных видах оркестров; – расположение партий в хоре;</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): 1.1. Стандарт основного общего образования по образовательной области «Искусство» 1.2. Примерная программа основного общего образования по музыке 1.6. Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки) 6. Учебно-практическое оборудование: 6.1. Музыкальные инструменты Баян</p>	13,3 %

		<p>– графические партитуры</p> <p>2.4. Портреты композиторов</p> <p>2.5. Портреты исполнителей</p> <p>2.6. Атласы музыкальных инструментов</p> <p>2.7. Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы</p> <p>4. Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>4.1 Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по музыке</p> <p>4.2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по музыке</p> <p>4.3. Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.</p> <p>4.4. Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности</p> <p>4.5. Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности</p> <p>5. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</p> <p>5.1. Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке</p> <p>5.2. Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов</p> <p>5.3. Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей</p> <p>5.4. Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей</p> <p>5.5. Видеофильмы с записью выступлений</p>		
--	--	---	--	--

		<p>выдающихся отечественных и зарубежных певцов</p> <p>5.6. Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов</p> <p>5.7. Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов</p> <p>5.11. Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов</p> <p>нотный и поэтический текст песен;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображения музыкантов, играющих на различных инструментах; - фотографии и репродукции картин крупнейших центров мировой музыкальной культуры. <p>6. Учебно-практическое оборудование:</p> <p>6.1. Музыкальные инструменты:</p> <p>Фортепиано (пианино, рояль)</p> <p>Баян /аккордеон</p> <p>Скрипка</p> <p>Гитара</p> <p>Клавишный синтезатор</p> <p>6.2. Детские клавишные</p> <p>Синтезаторы</p> <p>6.3. Комплект детских музыкальных инструментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блок-флейта, - гlockеншпиль /колокольчик, - бубен - барабан - треугольник - румба, - маракасы, - кастаньеты - металлофоны 		
--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – ксилофоны; – народные инструменты: свистульки, деревянные ложки, трещотки и др.; – дирижерская палочка <p>6.4. Комплект знаков нотного письма (на магнитной основе)</p> <p>6.6. Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)</p>		
13	История	<p>Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И. С. (5 кл.); Ведюшкин А.А. (6 кл.), Данилов А.А., Косулина Л.Г. (6-9 кл.); Юдовская А. Я. (7-8 кл.); Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М. В. (10-11 кл.), Сороко-Цюпа А. О., Стрелова О. Ю. (9 кл.), базовый уровень</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по истории</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)</p> <p>1.4. Примерная программа основного общего образования по истории</p> <p>1.5. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории</p> <p>1.8. Учебник по истории Древнего мира</p> <p>1.9. Учебник по истории Средних веков</p> <p>1.10. Учебник по Новой истории (XVI – XVIII вв.)</p> <p>1.13. Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)</p> <p>1.14. Учебник по истории России (XVI – XVIII вв.)</p> <p>1.15. Учебник по истории России (XIX – начало XX вв.)</p> <p>1.18. Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по истории</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)</p> <p>1.4. Примерная программа основного общего образования по истории</p> <p>1.5. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории</p> <p>1.8. Учебник по истории Древнего мира</p> <p>1.9. Учебник по истории Средних веков</p> <p>1.10. Учебник по Новой истории (XVI – XVIII вв.)</p> <p>1.13. Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.)</p> <p>1.14. Учебник по истории России (XVI – XVIII вв.)</p> <p>1.15. Учебник по истории России (XIX – начало XX вв.)</p> <p>1.18. Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)</p>	53 %

		<p>1.20. Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)</p> <p>1.22. Рабочая тетрадь по истории Средних Веков</p> <p>1.23. Рабочая тетрадь по Новой истории (XVI – XVIII вв.)</p> <p>1.31. Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории</p> <p>1.32. Хрестоматия по истории Древнего мира</p> <p>1.33. Хрестоматия по истории Средних веков</p> <p>1.38. Хрестоматия по новейшей и современной истории России</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.1. Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).</p> <p>2.3. Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории</p> <p>2.5. Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт</p> <p>2.6. Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт</p> <p>2.7. Атлас по Новой истории (XVI – XVIII вв.) с комплектом контурных карт</p> <p>2.10. Атлас по истории России (с древнейших времен до конца XV в.) с комплектом контурных карт</p> <p>2.16. Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории</p> <p>2.17. Альбомы демонстрационного и</p>	<p>1.20. Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)</p> <p>1.40. Хрестоматия по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)</p> <p>1.45. Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.</p> <p>1.46. Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)</p> <p>1.47. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.16. Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории</p>	
--	--	--	--	--

			<p>раздаточного материала</p> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>3.1 Цифровые обучающие, моделирующие, контролирующие компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории</p> <p>3.3. Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы</p> <p>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</p> <p>4.1. Видеофильмы по всеобщей истории и истории России</p> <p>4.2. Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России</p> <p>4.3. Слайды по тематике курсов истории России и всеобщей истории.</p> <p>5. Технические средства обучения (средства ИКТ):</p> <p>5.1. Телевизор с универсальной подставкой</p> <p>5.4. Мультимедийный компьютер</p> <p>5.9. Слайд-проектор</p>		
14	Обществознание	Боголюбов Л.Н., базовый уровень	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1 Стандарт основного общего образования по обществоведению</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень)</p> <p>1.4. Примерная программа основного общего образования по обществоведению</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1 Стандарт основного общего образования по обществоведению</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень)</p> <p>1.4. Примерная программа основного общего образования по обществоведению</p>	56 %

		<p>1.5. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществоведению</p> <p>1.8. Учебник для 6 класса</p> <p>1.9. Учебник для 7 класса</p> <p>1.10. Учебник для 8 класса</p> <p>1.11. Учебник для 9 класса</p> <p>1.12. Учебник для 10 класса (базовый)</p> <p>1.14. Учебник для 11 класса (базовый)</p> <p>1.20. Дидактические материалы по всем курсам</p> <p>1.27. Сборник заданий и задач для 6 класса</p> <p>1.28. Сборник заданий и задач для 7 класса</p> <p>1.29. Сборник заданий и задач для 8 класса</p> <p>1.35. Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература.</p> <p>1.38. Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).</p> <p>1.39. Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса)</p> <p>1.40. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.2. Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)</p> <p>2.3. Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов</p> <p>2.4. Комплект «Государственные символы</p>	<p>1.5. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществоведению</p> <p>1.8. Учебник для 6 класса</p> <p>1.9. Учебник для 7 класса</p> <p>1.10. Учебник для 8 класса</p> <p>1.11. Учебник для 9 класса</p> <p>1.12. Учебник для 10 класса (базовый)</p> <p>1.14. Учебник для 11 класса (базовый)</p> <p>1.35. Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература.</p> <p>1.38. Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).</p> <p>1.39. Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса)</p> <p>1.40. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Российской Федерации»</p> <p>3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:</p> <p>3.1. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения</p> <p>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</p> <p>4.1. Видеофильмы по обществоведению</p> <p>4.2. Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществоведения.</p> <p>5. Технические средства (ТСО):</p> <p>5.1. Слайд-проектор (диапроектор)</p>		
15	Технология - обслуживающий труд	Хохлова М. В. Самородский П.С. Синица Н.В. Симоненко В.Д. (5-8 кл.), базовый уровень	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по технологии</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)</p> <p>1.3. Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень)</p> <p>1.4. Примерная программа основного общего образования по технологии</p> <p>1.7. Рабочие программы по направлениям технологии</p> <p>1.8. Учебники по технологии для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класса</p> <p>1.10. Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9 класса</p> <p>1.12. Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9 класса</p> <p>1.15. Справочные пособия по разделам и темам программы</p> <p>1.16. Методические пособия для учителя</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарт основного общего образования по технологии</p> <p>1.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)</p> <p>1.3. Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень)</p> <p>1.4. Примерная программа основного общего образования по технологии</p> <p>1.7. Рабочие программы по направлениям технологии</p> <p>1.8. Учебники по технологии для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класса</p> <p>1.12. Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9 класса</p> <p>1.16. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p>2. Печатные пособия:</p>	41,3 %

		<p>(рекомендации к проведению уроков)</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.1. Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки</p> <p>2.2. Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся</p> <p>2.3. Портреты выдающихся деятелей науки и техники</p> <p>5. Технические средства обучения (средства ИКТ):</p> <p>5.1. Экран на штативе или навесной</p> <p>5.5. Мультимедийный компьютер</p> <p>5.6. Сканер</p> <p>5.7. Принтер</p> <p>5.8. Мультимедийный проектор</p> <p>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>6.5. Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</p> <p>6.5.2. Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)</p> <p>6.5.3. Стол рабочий универсальный</p> <p>6.5.4. Машина швейная бытовая универсальная</p> <p>6.5.5. Оверлок</p> <p>6.5.6. Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки</p> <p>6.5.7. Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ</p> <p>6.5.8. Комплект инструментов и приспособлений для вышивания</p> <p>6.5.11. Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования</p> <p>6.5.15. Набор измерительных инструментов для</p>	<p>2.1. Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки</p> <p>2.2. Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся</p> <p>2.3. Портреты выдающихся деятелей науки и техники</p> <p>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>6.5. Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</p> <p>6.5.2. Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)</p> <p>6.5.4. Машина швейная бытовая универсальная</p> <p>6.5.5. Оверлок</p> <p>6.5.6. Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки</p> <p>6.5.7. Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ</p> <p>6.5.8. Комплект инструментов и приспособлений для вышивания</p> <p>6.5.15. Набор измерительных инструментов для работы с тканями</p> <p>6.3. Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</p> <p>6.3.1. Верстак столярный в комплекте</p> <p>6.3.10. Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу</p>	
--	--	---	---	--

	<p>- технический труд</p>	<p>Хохлова М. В. Самородский П.С. Синица Н.В. Симоненко В.Д. (5-8 кл.), базовый уровень</p>	<p>работы с тканями 6.3. Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 6.3.1. Верстак столярный в комплекте 6.3.2. Набор для выпиливания лобзиком 6.3.3. Набор столярных инструментов школьный 6.3.4. Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов 6.3.7. Наборы сверл по дереву и металлу 6.3.8. Прибор для выжигания 6.3.9. Набор инструментов для резьбы по дереву 6.3.10. Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу 6.3.12. Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу 6.3.15. Набор слесарных инструментов школьный 6.3.16. Набор напильников школьный: 6.3.17. Набор резьбонарезного инструмента 6.3.19. Ножницы по металлу рычажные 6.3.20. Печь муфельная 6.3.21. Приспособление гибочное для работы с листовым металлом 6.3.23. Электроинструменты и оборудование для заточки 6.3.24. Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий инструментов 6.3.25. Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла 6.3.26. Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла 6.3.27. Оборудование для шлифования поверхностей Электроинструменты</p>	<p>6.3.12. Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу 6.3.23. Электроинструменты и оборудование для заточки 6.3.24. Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий инструментов 6.3.25. Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла</p>	
--	-------------------------------	---	---	--	--

	- сельскохозяйственный труд		6.7. Разделы: Растениеводство. Животноводство: 6.7.1. Весы технические с разновесами 6.7.2. Весы аналитические с разновесами 6.7.3. Лупа 6.7.4. рН- метр 6.7.5. прибор для демонстрации водных свойств почвы 6.7.6. Сушильный шкаф 6.7.7. Термометры для измерения температуры воздуха и почвы 6.7.8. Барометр 6.7.9. Часы 6.7.10. Лотки для сортировки семян 6.7.11. Наборы сит		
16	Библиотека		1. Технические средства обучения (средства ИКТ): 1.3. Мультимедийный компьютер учителя 1.5. Сканер 1.6. Принтер лазерный А 4	-	0 %
17	начальная школа: -русский язык	Горецкий В.Г., Канакина В.П., базовый уровень	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): 1.1. Учебно-методические комплекты по русскому я 1-4 классов (программы, учебники, др.) 1.2. Стандарт начального образования по русскому языку. 1.3. Примерная программа начального образования по русскому языку. 2. Печатные пособия: 2.1. Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв). 2.2. Касса букв и сочетаний (по возможности).	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): 1.1. Учебно-методические комплекты по русскому я 1-4 классов (программы, учебники, др.) 1.2. Стандарт начального образования по русскому языку. 1.3. Примерная программа начального образования по русскому языку. 2. Печатные пособия: 2.1. Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв). 2.2. Касса букв и сочетаний (по	52,9 %

			<p>2.3. Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.</p> <p>2.4. Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).</p> <p>2.5. Словари всех типов по русскому языку.</p> <p>2.6. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).</p> <p>3. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</p> <p>3.3. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения</p> <p>4. Технические средства обучения (средства ИКТ):</p> <p>4.1. Телевизор</p> <p>4.2. Видеомагнитофон/ видеоплеер</p> <p>4.3. CD / DVD-проигрыватели</p> <p>4.4. Музыкальный центр</p> <p>4.6. Мультимедийный проектор</p> <p>4.7. Экран для мультимедийного проектора</p> <p>4.13. Мультимедийный компьютер</p>	<p>возможности).</p> <p>2.3. Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.</p> <p>2.4. Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).</p> <p>2.5. Словари всех типов по русскому языку.</p> <p>2.6. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).</p>	
18	начальная школа: - литературное	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., базовый уровень	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)</p> <p>1.2. Стандарт начального образования по</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)</p>	80 %

	чтение		<p>литературному чтению.</p> <p>1.3. Примерная программа начального образования по литературному чтению.</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.1. Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).</p> <p>2.2. Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.</p> <p>2.3. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).</p> <p>2.4. Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.</p> <p>2.5. Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).</p> <p>3. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</p> <p>3. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения</p> <p>4. Технические средства обучения (средства ИКТ):</p> <p>4.16. Принтер лазерный А4</p>	<p>1.2. Стандарт начального образования по литературному чтению.</p> <p>1.3. Примерная программа начального образования по литературному чтению.</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.1. Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).</p> <p>2.2. Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.</p> <p>2.3. Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).</p> <p>2.4. Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.</p> <p>2.5. Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).</p>	
19	начальная школа: - окружающий мир	Плешаков А.А., базовый уровень	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).</p> <p>1.2. Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).</p> <p>1.2. Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с</p>	80 %

		<p>содержанием обучения).</p> <p>1.3. Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).</p> <p>1.4. Стандарт начального образования и документы по его реализации</p> <p>1.5. Методические пособия для учителя</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.1. Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения</p> <p>2.2. Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)</p> <p>2.4. Географические и исторические настенные карты</p> <p>2.5. Атлас географических и исторических карт</p> <p>2.6. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)</p> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>3.1. Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету</p> <p>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</p> <p>4.1. Видеофильмы по предмету</p> <p>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>6.1. Термометры для измерения температуры воздуха, воды</p> <p>6.2. Термометр медицинский</p>	<p>основным содержанием обучения).</p> <p>1.3. Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).</p> <p>1.4. Стандарт начального образования и документы по его реализации</p> <p>1.5. Методические пособия для учителя</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.1. Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения</p> <p>2.2. Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)</p> <p>2.4. Географические и исторические настенные карты</p> <p>2.5. Атлас географических и исторических карты</p> <p>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>6.1. Термометры для измерения температуры воздуха, воды</p> <p>6.2. Термометр медицинский</p> <p>6.3. Лупа</p> <p>5.4. Компас</p> <p>5.6. Микроскоп (цифровой по возможности)</p> <p>5.7. Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы</p>	
--	--	--	---	--

			<p>6.3. Лупа 6.4. Компас 6.5. Часы с синхронизированными стрелками 6.6. Микроскоп (цифровой по возможности) 6.7. Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п. 6.10. Модель "Торс человека" с внутренними органами 6.12. Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения 7. Натуральные объекты: 7.1. Коллекции полезных ископаемых 7.2. Коллекции плодов и семян растений 7.3. Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) 7.4. Живые объекты (комнатные растения, животные)</p>	<p>пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п. 5.12. Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения 7. Натуральные объекты: 7.1. Коллекции полезных ископаемых 7.2. Коллекции плодов и семян растений 7.3. Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) 7.4. Живые объекты (комнатные растения, животные)</p>	
20	начальная школа: - математика	Моро М. И., Бантова М.А., базовый уровень	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): 1.1. Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) 2. Печатные пособия: 2.1. Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): 1.1. Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) 2. Печатные пособия: 2.1. Демонстрационный материал (картинки</p>	64,3 %

		<p>основными темами программы обучения</p> <p>2.2. Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)</p> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>3.1. Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)</p> <p>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</p> <p>4.1. Занимательные задания по математике для 1-4 класса.</p> <p>5. Демонстрационные пособия:</p> <p>5.1. Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10</p> <p>5.2. Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20</p> <p>5.3. Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске</p> <p>5.4. Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые</p> <p>5.6. Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них</p> <p>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>6.1. Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10</p> <p>6.2. Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20</p>	<p>предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения</p> <p>2.2. Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)</p> <p>5. Демонстрационные пособия</p> <p>5.1. Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10</p> <p>5.2. Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20</p> <p>5.4. Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые</p> <p>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>6.1. Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10</p> <p>6.2. Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20</p> <p>6.3. Комплект для изучения состава числа</p>	
--	--	---	---	--

			6.3. Комплект для изучения состава числа		
21	начальная школа: - технология	Роговцева Н. И. (1 кл.), Коньшева Н.М. (2-3 кл.), Симоненко В. Д. (4 кл.), базовый уровень	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарт начального образования по технологии (труду)</p> <p>1.2. Примерная программа по технологии (труду)</p> <p>1.3. Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)</p> <p>1.4. Методические пособия и книги для учителя</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.1. Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения</p> <p>2.2. Альбомы демонстрационного и раздаточного материала</p> <p>4. Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде):</p> <p>4.1. Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)</p> <p>4.2. Слайды (диапозитивы) по основным темам курса</p> <p>5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарт начального образования по технологии (труду)</p> <p>1.2. Примерная программа по технологии (труду)</p> <p>1.3. Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)</p> <p>1.4. Методические пособия и книги для учителя</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.1. Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения</p> <p>5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>5.1. Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения</p> <p>5.2. Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов</p>	72,7 %

			<p>5.1. Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения</p> <p>5.2. Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов</p> <p>5.3. Объемные модели геометрических фигур</p>	5.3. Объемные модели геометрических фигур	
22	Физика	Коровин В.А., базовый уровень	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарты физического образования. Примерные программы. Учебники по физике</p> <p>1.2. Методическое пособие для учителя</p> <p>1.4. Хрестоматия по физике</p> <p>1.5. Комплекты пособий для выполнения фронтальных лабораторных работы</p> <p>1.6. Комплекты пособий для выполнения лабораторных практикумов по физике</p> <p>1.7. Комплекты пособий по демонстрационному эксперименту</p> <p>1.8. Книги для чтения по физике</p> <p>1.9. Научно-популярная литература естественнонаучного содержания.</p> <p>1.10. Справочные пособия (физические энциклопедии, справочники по физике и технике)</p> <p>1.11. Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике</p> <p>1.12. Примерная программа основного общего образования по физике</p> <p>1.13. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по физике</p> <p>2. Печатные пособия:</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарты физического образования. Примерные программы. Учебники по физике</p> <p>1.2. Методическое пособие для учителя</p> <p>1.4. Хрестоматия по физике</p> <p>1.5. Комплекты пособий для выполнения фронтальных лабораторных работы</p> <p>1.7. Комплекты пособий по демонстрационному эксперименту</p> <p>1.9. Научно-популярная литература естественнонаучного содержания.</p> <p>1.10. Справочные пособия (физические энциклопедии, справочники по физике и технике)</p> <p>1.11. Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике</p> <p>1.12. Примерная программа основного общего образования по физике</p> <p>1.13. Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по физике</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.1. Тематические таблицы по физике.</p>	67,6 %

		<p>2.1. Тематические таблицы по физике. 2.2. Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов 6. Лабораторное оборудование (может поставляться в комплектах): 6.1. Оборудование общего назначения: 6.1.1. Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 ÷ 42 В 6.1.2. Столы лабораторные электрифицированные (36 ÷ 42 В) 6.1.3. Лотки для хранения оборудования 6.1.4. Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А) 6.1.5. Батарейный источник питания 6.1.6. Весы учебные с гирями 6.1.7. Секундомеры 6.1.8. Термометры 6.1.9. Штативы 6.1.10. Трибометры лабораторные 6.2. Механика 6.2.1. Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н) 6.2.2. Желоба дугообразные 6.2.3. Желоба прямые 6.2.4. Набор грузов по механике 6.2.5. Наборы пружин с различной жесткостью 6.2.6. Набор тел равного объема и равной массы 6.2.7. Прибор для изучения движения тел по окружности 6.2.8. Приборы для изучения прямолинейного движения тел 6.2.9. Рычаг-линейка 6.2.10. Трибометры лабораторные</p>	<p>2.2. Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов 6. Лабораторное оборудование (может поставляться в комплектах): 6.1. Оборудование общего назначения: 6.1.1. Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 ÷ 42 В 6.1.2. Столы лабораторные электрифицированные (36 ÷ 42 В) 6.1.4. Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А) 6.1.6. Весы учебные с гирями 6.1.7. Секундомеры 6.1.8. Термометры 6.1.9. Штативы 6.1.10. Трибометры лабораторные 6.2. Механика 6.2.1. Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н) 6.2.2. Желоба дугообразные 6.2.3. Желоба прямые 6.2.4. Набор грузов по механике 6.2.6. Набор тел равного объема и равной массы 6.2.10. Трибометры лабораторные 6.2.13. Подвижный блок 6.2.14. Неподвижный блок 6.2.15. Шарик 6.3. Молекулярная физика и термодинамика 6.3.1. Калориметры 6.3.2. Наборы тел по калориметрии</p>	
--	--	--	--	--

		<p>6.2.11. Набор по изучению преобразования энергии, работы и мощности</p> <p>6.2.12. Электронный секундомер с 2 датчиками</p> <p>6.2.13. Подвижный блок</p> <p>6.2.14. Неподвижный блок</p> <p>6.2.15. Шарик</p> <p>6.3. Молекулярная физика и термодинамика</p> <p>6.3.1. Калориметры</p> <p>6.3.2. Наборы тел по калориметрии</p> <p>6.3.4. Наборы тел по калориметрии</p> <p>6.3.5. Набор веществ для исследования плавления и отвердевания</p> <p>6.3.6. Набор полосовой резины</p> <p>6.3.7. Нагреватели электрические</p> <p>6.4. Электродинамика</p> <p>6.4.1. Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения постоянного тока в цепях</p> <p>6.4.2. Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока</p> <p>6.4.3 Катушка – моток.</p> <p>6.4.4. Ключи замыкания тока</p> <p>6.4.5. Компасы</p> <p>6.4.6. Комплекты проводов соединительных</p> <p>6.4.7. Набор прямых и дугообразных магнитов</p> <p>6.4.8. Миллиамперметры</p> <p>6.4.9. Мультиметры цифровые</p> <p>6.4.10. Набор по электролизу</p> <p>6.4.11. Наборы резисторов проволочные</p> <p>6.4.12. Потенциометр</p> <p>6.4.13. Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры</p>	<p>6.3.4. Наборы тел по калориметрии</p> <p>6.3.5. Набор веществ для исследования плавления и отвердевания</p> <p>6.3.7. Нагреватели электрические</p> <p>6.4. Электродинамика</p> <p>6.4.1. Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения постоянного тока в цепях</p> <p>6.4.2. Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока</p> <p>6.4.3 Катушка – моток.</p> <p>6.4.4. Ключи замыкания тока</p> <p>6.4.5. Компасы</p> <p>6.4.6. Комплекты проводов соединительных</p> <p>6.4.7. Набор прямых и дугообразных магнитов</p> <p>6.4.8. Миллиамперметры</p> <p>6.4.9. Мультиметры цифровые</p> <p>6.4.10. Набор по электролизу</p> <p>6.4.11. Наборы резисторов проволочные</p> <p>6.4.15. Реостаты ползунковые</p> <p>6.4.17. Электроосветители с колпачками (2 шт.)</p> <p>6.4.20. Электродвигатель</p> <p>6.4.21. Кювета с электродами</p> <p>7. Кювета с электродами</p> <p>7.1. Оборудование общего назначения</p> <p>7.1.1. Весы технические</p> <p>7.1.3. Источник питания для практикума</p> <p>7.2. Оборудование общего назначения</p> <p>7.2.2. Прибор для изучения деформации растяжения</p>	
--	--	--	---	--

		<p>6.4.14. Радиоконструктор для сборки радиоприемников</p> <p>6.4.15. Реостаты ползунковые</p> <p>6.4.16. Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления</p> <p>6.4.17. Электроосветители с колпачками (2 шт.)</p> <p>6.4.18. Электромагниты разборные</p> <p>6.4.19. Действующая модель двигателя-генератора с деталями</p> <p>6.4.20. Электродвигатель</p> <p>6.4.21. Кювета с электродами</p> <p>7. Кювета с электродами</p> <p>7.1. Оборудование общего назначения</p> <p>7.1.1. Весы технические</p> <p>7.1.2. Генератор низкой частоты</p> <p>7.1.3. Источник питания для практикума</p> <p>7.1.4. Набор электроизмерительных приборов постоянного тока</p> <p>7.1.5. Набор электроизмерительных приборов переменного тока</p> <p>7.1.6. Мультиметр</p> <p>7.2. Оборудование общего назначения</p> <p>7.2.1. Комплект для исследования уравнения Клайперона-Менделеева и изопротессов</p> <p>7.2.2. Прибор для изучения деформации растяжения</p> <p>7.2.3. Двигатель-генератор и измерение его КПД</p> <p>7.2.4. Прибор для изучения тока в вакууме и наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях</p> <p>7.2.5. Трансформатор разборный</p> <p>7.2.6. Прибор для измерения индукции</p>	<p>7.2.5. Трансформатор разборный</p> <p>7.2.7. Спектроскоп двухтрубный</p> <p>8. Демонстрационное оборудование (может поставляться в наборах)</p> <p>8.1. Оборудование общего назначения</p> <p>8.1.1. Комплект электроснабжения кабинета физики (КЭФ)</p> <p>8.1.2. Источник постоянного и переменного напряжения (6÷10 А)</p> <p>8.1.6. Плитка электрическая</p> <p>8.1.7. Комплект соединительных проводов</p> <p>8.1.8. Штатив универсальный физический</p> <p>8.1.12. Насос воздушный ручной</p> <p>8.1.14. Груз наборный на 1 кг</p> <p>8.1.15. Комплект посуды и принадлежностей к ней</p> <p>9. Система средств измерения</p> <p>9.2. Измерительные приборы</p> <p>9.2.2. Барометр-анероид</p> <p>9.2.3. Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями</p> <p>9.2.4. Ареометры</p> <p>9.2.5. Манометр жидкостный демонстрационный</p> <p>9.2.6. Манометр механический</p> <p>9.2.7. Метроном</p> <p>9.2.10. Манометр металлический</p> <p>9.2.11. Психрометр (или гигрометр)</p> <p>10. Демонстрационное оборудование по механике:</p> <p>10.1. Тематические наборы</p> <p>10.1.3. Набор по вращательному движению</p>	
--	--	---	--	--

		<p>магнитного поля Земли</p> <p>7.2.7. Спектроскоп двухтрубный</p> <p>8. Демонстрационное оборудование (может поставляться в наборах)</p> <p>8.1. Оборудование общего назначения</p> <p>8.1.1. Комплект электроснабжения кабинета физики (КЭФ)</p> <p>8.1.2. Источник постоянного и переменного напряжения (6÷10 А)</p> <p>8.1.3. Генератор звуковой частоты</p> <p>8.1.4. Осциллограф</p> <p>8.1.5. Осциллограф</p> <p>8.1.6. Плитка электрическая</p> <p>8.1.7. Комплект соединительных проводов</p> <p>8.1.8. Штатив универсальный физический</p> <p>8.1.9. Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)</p> <p>8.1.10. Столики подъемные (2 шт.)</p> <p>8.1.11. Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком</p> <p>8.1.12. Насос воздушный ручной</p> <p>8.1.13. Трубка вакуумная</p> <p>8.1.14. Груз наборный на 1 кг</p> <p>8.1.15. Комплект посуды и принадлежностей к ней</p> <p>8.1.16. Комплект посуды и принадлежностей к ней</p> <p>9. Система средств измерения</p> <p>9.2. Измерительные приборы</p> <p>9.2.1. Мультиметр цифровой универсальный</p> <p>9.2.2. Барометр-анероид</p> <p>9.2.3. Динамометры демонстрационные (пара) с</p>	<p>10.1.5. Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)</p> <p>10.2. Отдельные приборы и дополнительное оборудование</p> <p>10.2.1. Ведерко Архимеда</p> <p>10.2.3. Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком</p> <p>10.2.4. Комплект пружин для демонстрации волн</p> <p>10.2.6. Пресс гидравлический</p> <p>10.2.8. Машина волновая</p> <p>10.2.9. Прибор для демонстрации давления в жидкости</p> <p>10.2.10. Прибор для демонстрации атмосферного давления</p> <p>10.2.11. Призма наклоняющаяся с отвесом</p> <p>10.2.12. Рычаг демонстрационный</p> <p>10.2.13. Сосуды сообщающиеся</p> <p>10.2.14. стакан отливной</p> <p>10.2.15. Трубка Ньютона</p> <p>10.2.16. Трибометр демонстрационный</p> <p>10.2.17. Шар Паскаля</p> <p>10.2.18. Брусok для изучения движения с трением</p> <p>10.2.20. Блок</p> <p>10.2.21. Стальные шарики (3 шт.)</p> <p>10.2.21. Маятник</p> <p>11. Демонстрационное оборудование по молекулярной физике и термодинамике:</p> <p>11.1. Комплект для изучения газовых законов</p> <p>11.2. Модель двигателя внутреннего сгорания</p>	
--	--	--	---	--

		<p>принадлежностями</p> <p>9.2.4. Ареометры</p> <p>9.2.5. Манометр жидкостный демонстрационный</p> <p>9.2.6. Манометр механический</p> <p>9.2.7. Метроном</p> <p>9.2.8. Секундомер</p> <p>9.2.9. Метр демонстрационный</p> <p>9.2.10. Манометр металлический</p> <p>9.2.11. Психрометр (или гигрометр)</p> <p>9.2.12. Термометр жидкостный или электронный</p> <p>9.2.13. Амперметр стрелочный или цифровой</p> <p>9.2.14. Вольтметр стрелочный или цифровой</p> <p>9.2.15. Цифровые измерители тока и напряжения на магнитных держателях</p> <p>10. Демонстрационное оборудование по механике:</p> <p>10.1. Тематические наборы</p> <p>10.1.1. Прибор для демонстрации законов механики</p> <p>10.1.2. Модель системы отсчета</p> <p>10.1.3. Набор по вращательному движению</p> <p>10.1.4. Набор по статике с магнитными держателями</p> <p>10.1.5. Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)</p> <p>10.2. Отдельные приборы и дополнительное оборудование</p> <p>10.2.1. Ведерко Архимеда</p> <p>10.2.3. Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком</p> <p>10.2.4. Комплект пружин для демонстрации волн</p> <p>10.2.5. Конус двойной, катящийся вверх</p> <p>10.2.6. Пресс гидравлический</p>	<p>11.4. Модели кристаллических решеток</p> <p>11.5. Модель броуновского движения</p> <p>11.6. Набор капилляров</p> <p>11.7. Огниво воздушное</p> <p>11.8. Прибор для демонстрации теплопроводности тел</p> <p>11.12. Цилиндры свинцовые со стругом</p> <p>11.13. Шар для взвешивания воздуха</p> <p>12. Демонстрационное оборудование по электродинамике статистических и стационарных электромагнитных полей и электромагнитных колебаний волн:</p> <p>12.1. Приборы и дополнительное оборудование</p> <p>12.1.2. Набор для демонстрации спектров электрических полей</p> <p>12.1.3. Султаны электрические</p> <p>12.1.4. Конденсатор переменной емкости</p> <p>12.1.5. Конденсатор разборный</p> <p>12.1.6. Кондуктор конусообразный</p> <p>12.1.8. Палочки из стекла, эбонита и др.</p> <p>12.1.9. Набор выключателей и переключателей</p> <p>12.1.13. Набор по электролизу электрический демонстрационный</p> <p>12.1.16. Катушка дроссельная</p> <p>12.1.17. Батарея конденсаторов (Н)</p> <p>12.1.18. Катушка для демонстрации магнитного поля тока (2 шт.)</p> <p>12.1.19. Набор для демонстрации спектров магнитных полей</p> <p>12.1.20. Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов</p>	
--	--	---	--	--

		<p>10.2.7. Набор тел равной массы и равного объема</p> <p>10.2.8. Машина волновая</p> <p>10.2.9. Прибор для демонстрации давления в жидкости</p> <p>10.2.10. Прибор для демонстрации атмосферного давления</p> <p>10.2.11. Призма наклоняющаяся с отвесом</p> <p>10.2.12. Рычаг демонстрационный</p> <p>10.2.13. Сосуды сообщающиеся</p> <p>10.2.14. стакан отливной</p> <p>10.2.15. Трубка Ньютона</p> <p>10.2.16. Трибометр демонстрационный</p> <p>10.2.17. Шар Паскаля</p> <p>10.2.18. Брусоч для изучения движения с трением</p> <p>10.2.19. Транспортир с отвесом</p> <p>10.2.20. Блок</p> <p>10.2.21. Стальные шарики (3 шт.)</p> <p>10.2.21. Маятник</p> <p>11. Демонстрационное оборудование по молекулярной физике и термодинамике:</p> <p>11.1. Комплект для изучения газовых законов</p> <p>11.2. Модель двигателя внутреннего сгорания</p> <p>11.4. Модели кристаллических решеток</p> <p>11.5. Модель броуновского движения</p> <p>11.6. Набор капилляров</p> <p>11.7. Огниво воздушное</p> <p>11.8. Прибор для демонстрации теплопроводности тел</p> <p>11.9. Прибор для изучения газовых законов</p> <p>11.10. Теплоприемники (пара)</p> <p>11.11. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости</p> <p>11.12. Цилиндры свинцовые со стругом</p>	<p>12.1.21. Стрелки магнитные на штативах (2 шт.)</p> <p>12.1.25. Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле</p> <p>12.1.26. Прибор для изучения правила Ленца</p> <p>12.1.27. Набор для демонстрации принципов радиосвязи</p> <p>12.1.28. Резистр 1 Ом</p> <p>12.1.29. Резистр 2 Ом</p> <p>12.1.30. Резистр 3 Ом</p> <p>12.1.31. Диод</p> <p>12.1.32. Транзистр</p> <p>12.1.33. Фотоэлемент</p> <p>12.1.34. Светодиод</p> <p>12.1.35. Термистор</p> <p>12.1.36. Фоторезистор</p> <p>12.1.39. Лампы</p> <p>12.1.44. Катушка моток 2 шт.</p> <p>12.1.47. Источник питания накала</p> <p>12.1.48. Источник постоянного и переменного тока регулируемый</p> <p>13. Демонстрационное оборудование по оптике и квантовой физике:</p> <p>13.2. Отдельные приборы и дополнительное оборудование</p> <p>13.2.1. Набор по дифракции, интерференции и поляризации света</p> <p>13.2.2. Набор дифракционных решеток</p> <p>13.2.3. Набор светофильтров</p> <p>13.2.4. Набор спектральных трубок с источником питания</p> <p>13.2.5. Набор «Фотоэффект»</p> <p>13.2.6. Набор со счетчиком Гейгера-</p>	
--	--	---	---	--

		<p>11.13. Шар для взвешивания воздуха</p> <p>11.14. Приборы для наблюдения теплового расширения</p> <p>12. Демонстрационное оборудование по электродинамике статистических и стационарных электромагнитных полей и электромагнитных колебаний волн:</p> <p>12.1. Приборы и дополнительное оборудование</p> <p>12.1.1. Источник высокого напряжения</p> <p>12.1.2. Набор для демонстрации спектров электрических полей</p> <p>12.1.3. Султаны электрические</p> <p>12.1.4. Конденсатор переменной емкости</p> <p>12.1.5. Конденсатор разборный</p> <p>12.1.6. Кондуктор конусообразный</p> <p>12.1.7. Маятники электростатические (пара)</p> <p>12.1.8. Палочки из стекла, эбонита и др.</p> <p>12.1.9. Набор выключателей и переключателей</p> <p>12.1.10. Магазин резисторов демонстрационный</p> <p>12.1.11. Набор ползунковых реостатов</p> <p>12.1.12. Штативы изолирующие (2 шт.)</p> <p>12.1.13. Набор по электролизу</p> <p>12.1.14. Прибор для наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях и изучения тока в вакууме</p> <p>12.1.15. Звонок электрический демонстрационный</p> <p>12.1.16. Катушка дроссельная</p> <p>12.1.17. Батарея конденсаторов (Н)</p> <p>12.1.18. Катушка для демонстрации магнитного поля тока (2 шт.)</p> <p>12.1.19. Набор для демонстрации спектров магнитных полей</p> <p>12.1.20. Комплект полосовых, дугообразных и</p>	<p>Мюллера</p> <p>13.2.7. Набор по измерению постоянной Планка на основе вакуумного фотоэлемента</p> <p>13.2.9. Газоразрядный счетчик</p> <p>13.2.10. Модель опыта Резерфорда</p>	
--	--	--	---	--

		<p>кольцевых магнитов</p> <p>12.1.21. Стрелки магнитные на штативах (2 шт.)</p> <p>12.1.22. Машина электрическая обратимая</p> <p>12.1.23. Набор по передаче электрической энергии</p> <p>12.1.24. Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов</p> <p>12.1.25. Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле</p> <p>12.1.26. Прибор для изучения правила Ленца</p> <p>12.1.27. Набор для демонстрации принципов радиосвязи</p> <p>12.1.28. Резистр 1 Ом</p> <p>12.1.29. Резистр 2 Ом</p> <p>12.1.30. Резистр 3 Ом</p> <p>12.1.31. Диод</p> <p>12.1.32. Транзистр</p> <p>12.1.33. Фотоэлемент</p> <p>12.1.34. Светодиод</p> <p>12.1.35. Термистор</p> <p>12.1.36. Фоторезистор</p> <p>12.1.37. Резистор 360 Ом</p> <p>12.1.38. Переменный резистор 470 Ом</p> <p>12.1.39. Лампы</p> <p>12.1.40. Конденсатор 18,8 мкФ</p> <p>12.1.41. Конденсатор 4,7 мкФ</p> <p>12.1.42. Конденсатор 4700 мкФ</p> <p>12.1.43. Конденсатор 2200 мкФ</p> <p>12.1.44. Катушка моток 2 шт.</p> <p>12.1.45. Электронная лампа</p> <p>12.1.46. Реостат 150 Ом</p> <p>12.1.47. Источник питания накала</p> <p>12.1.48. Источник постоянного и переменного</p>		
--	--	---	--	--

			<p>тока регулируемый</p> <p>13. Демонстрационное оборудование по оптике и квантовой физике:</p> <p>13.2. Отдельные приборы и дополнительное оборудование</p> <p>13.2.1. Набор по дифракции, интерференции и поляризации света</p> <p>13.2.2. Набор дифракционных решеток</p> <p>13.2.3. Набор светофильтров</p> <p>13.2.4. Набор спектральных трубок с источником питания</p> <p>13.2.5. Набор «Фотоэффект»</p> <p>13.2.6. Набор со счетчиком Гейгера-Мюллера</p> <p>13.2.7. Набор по измерению постоянной Планка на основе вакуумного фотоэлемента</p> <p>13.2.9. Газоразрядный счетчик</p> <p>13.2.10. Модель опыта Резерфорда</p>		
23	Мировая художественная литература	Рапацкая Л.А., базовый уровень	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарт среднего полного общего образования по мировой художественной культуре</p> <p>1.2. Примерные программы по МХК</p> <p>1.3. Учебники по МХК, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ</p> <p>1.4. Учебные пособия и хрестоматии по МХК</p> <p>1.6. Рабочие тетради и дидактические пособия по МХК.</p> <p>1.7. Специальная литература по искусству (архитектура, изобразительное искусство, музыка, декоративно-прикладное искусство, кино и др.)</p>	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):</p> <p>1.1. Стандарт среднего полного общего образования по мировой художественной культуре</p> <p>1.2. Примерные программы по МХК</p> <p>1.3. Учебники по МХК, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ</p> <p>1.8. Энциклопедии, справочные пособия, словари (мифологический словарь, словарь символов и аллегорий, терминов по искусству)</p> <p>1.9. Книги для чтения по искусству, биографии деятелей культуры, художественная литература</p>	61,9 %

		<p>1.8. Энциклопедии, справочные пособия, словари (мифологический словарь, словарь символов и аллегорий, терминов по искусству)</p> <p>1.9. Книги для чтения по искусству, биографии деятелей культуры, художественная литература</p> <p>1.10. Методические пособия для учителей по МХК</p> <p>1.11. Альбомы по искусству</p> <p>1.12. Периодические издания</p> <p>2. Печатные пособия:</p> <p>2.3. Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса МХК</p> <p>2.3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу МХК. Цифровая энциклопедия</p> <p>2.3. Комплекс заданий для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.</p> <p>2.3. Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности</p> <p>3. Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности</p> <p>3. Технические средства обучения (средства ИКТ):</p> <p>3.1. Мультимедийный компьютер</p> <p>3.3. Видеоманитофон</p> <p>3.6. Мультимедийный проектор</p> <p>5. Аудиозаписи и фонохрестоматии:</p> <p>5.1. Фрагменты музыкальных произведений общей длительности звучания не более (пяти часов для базового уровня и десяти для</p>	<p>1.10. Методические пособия для учителей по МХК</p> <p>1.11. Альбомы по искусству</p> <p>1.12. Периодические издания</p> <p>3. Технические средства обучения (средства ИКТ):</p> <p>3.1. Мультимедийный компьютер</p> <p>3.3. Видеоманитофон</p> <p>3.6. Мультимедийный проектор</p> <p>5. Аудиозаписи и фонохрестоматии:</p> <p>5.1. Фрагменты музыкальных произведений общей длительности звучания не более (пяти часов для базового уровня и десяти для профильного)</p> <p>5.2. CD-диски, отражающие творчество великих художников в соответствии с содержанием обучения</p>	
--	--	---	--	--

			профильного) 5.2. CD-диски, отражающие творчество великих художников в соответствии с содержанием обучения		
24	Природоведение	Плешаков А.А., базовый уровень	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 1.1. Стандарт основного общего образования по природоведению 1.2. Примерная программа основного общего образования по природоведению 1.4. Дидактические материалы к урокам природоведения 1.5. Контрольно–измерительные материалы по природоведению <i>Учебно–методический комплект по природоведению</i> 1.6. Учебник по природоведению 1.7. Рабочая тетрадь по природоведению 1.8. Методические рекомендации по преподаванию природоведения Справочные издания 1.9. Словарь естественнонаучных терминов 1.11. Атлас–определитель растений и животных 1.12. Атлас географических карт 1.13. Энциклопедия по естественным наукам 1.14. Хрестоматия по природоведению 2. Печатные пособия: 2.1. Портреты великих ученых–естествоиспытателей 2.2. Карта звездного неба 2.3. Физическая карта мира 2.4. Таблицы: «Правила использования лабораторного	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) 1.1. Стандарт основного общего образования по природоведению 1.2. Примерная программа основного общего образования по природоведению 1.5. Контрольно–измерительные материалы по природоведению <i>Учебно–методический комплект по природоведению</i> 1.6. Учебник по природоведению 1.7. Рабочая тетрадь по природоведению 1.9. Словарь естественнонаучных терминов 2. Печатные пособия: 2.1. Портреты великих ученых–естествоиспытателей 2.2. Карта звездного неба 2.3. Физическая карта мира 2.4. Таблицы: «Правила использования лабораторного оборудования», «Вещества вокруг нас», «Физические явления», «Погодные явления», «Разнообразие живых организмов», «Здоровый образ жизни», «Способы оказания первой помощи» 6. Учебно–профилактическое и учебно–лабораторное оборудование: 6.1. Комплект для конструирования простейших измерительных приборов	51,7 %

		<p>оборудования», «Вещества вокруг нас», «Физические явления», «Погодные явления», «Разнообразие живых организмов», «Здоровый образ жизни», «Способы оказания первой помощи»</p> <p>2.6. Таблицы по основным темам курса природоведения</p> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>3.1. Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса природоведения в том числе обучающие, тренинговые, контролирующие</p> <p>3.2. Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).</p> <p>3.3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу, в том числе специализированная цифровая энциклопедия</p> <p>5. Технические средства обучения (средства ИКТ):</p> <p>5.1. Мультимедийный компьютер</p> <p>5.2. Сканер с приставкой для сканирования слайдов</p> <p>5.5. Цифровая фотокамера</p> <p>5.7. Мультимедиа проектор</p> <p>5.8. Столик для проектора</p> <p>6. Учебно-профилактическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>6.1. Комплект для конструирования простейших измерительных приборов (измерение массы, времени и др.)</p>	<p>(измерение массы, времени и др.)</p> <p>6.2. Комплект для проведения наблюдений за погодой, включая термометр, мензурку для сбора дождевой воды, анемометр, флюгер</p> <p>6.8. Комплект лабораторного оборудования (штатив лабораторный, стаканы, чашки Петри, стаканы мерные, пробирки, колбы, стеклянные палочки и т.д.)</p> <p>6.11. Глобус Земли физический</p> <p>6.12. Глобус Земли физический лабораторный</p> <p>6.13. Компас</p> <p>6.14. Весы лабораторные</p> <p>6.15. Комплект «Оказание первой помощи»</p> <p>6.16. Микроскоп</p> <p>6.17. Комплект посуды с принадлежностями демонстрационный</p> <p>6.19. Штатив демонстрационный</p> <p>6.20. Барометр–анероид</p> <p>6.21. Весы напольные</p> <p>7. Натуральные объекты:</p> <p>7.4. Коллекция «Полезные ископаемые»</p> <p>7.5. Коллекция «Горные породы и минералы»</p> <p>7.6. Гербарий дикорастущих растений</p> <p>7.9. Микропрепараты по теме «Клеточное строение живых организмов»</p> <p>7.11. Набормуляжей плодов и овощей</p> <p>7.12. Объемная модель «Торс человека»</p> <p>7.13. Комнатные растения (10–15 видов)</p>	
--	--	---	---	--

		<p>6.2. Комплект для проведения наблюдений за погодой, включая термометр, мензурку для сбора дождевой воды, анемометр, флюгер</p> <p>6.3. Комплект «Явления превращения веществ»</p> <p>6.4. Комплект для моделирования строения атомов и молекул</p> <p>6.6. Комплект «Тепловые явления»</p> <p>6.7. Комплект «Световые явления»</p> <p>6.8. Комплект лабораторного оборудования (штатив лабораторный, стаканы, чашки Петри, стаканы мерные, пробирки, колбы, стеклянные палочки и т.д.)</p> <p>6.9. Модель Солнечной системы</p> <p>6.11. Глобус Земли физический</p> <p>6.12. Глобус Земли физический лабораторный</p> <p>6.13. Компас</p> <p>6.14. Весы лабораторные</p> <p>6.15. Комплект «Оказание первой помощи»</p> <p>6.16. Микроскоп</p> <p>6.17. Комплект посуды с принадлежностями демонстрационный</p> <p>6.19. Штатив демонстрационный</p> <p>6.20. Барометр–анероид</p> <p>6.21. Весы напольные</p> <p>6.24. Комплект для проведения экологического практикума</p> <p>6.27. Комплект посуды и принадлежностей для ухода за комнатными растениями</p> <p>7. Натуральные объекты:</p> <p>7.1. Коллекция «Простые и сложные вещества»</p> <p>7.2. Коллекция «Использование веществ человеком»</p> <p>7.3. Коллекция «Примеры приспособлений</p>		
--	--	--	--	--

			<p>растений и животных к среде обитания» 7.4. Коллекция «Полезные ископаемые» 7.5. Коллекция «Горные породы и минералы» 7.6. Гербарий дикорастущих растений 7.7. Гербарий культурных растений 7.8. Гербарий лекарственных растений 7.9. Микропрепараты по теме «Клеточное строение живых организмов» 7.10. Муляжи «Съедобные и несъедобные грибы» 7.11. Набор муляжей плодов и овощей 7.12. Объемная модель «Горс человека» 7.13. Комнатные растения (10–15 видов)</p>		
25	География	<p>Душина И. В. (6-7 кл.), Алексеев А. И. (8-9 кл.), Гладкий Ю. Н. (10-11 кл.), базовый уровень</p>	<p>Стандарт общего образования по географии Стандарт полного среднего образования по географии Авторские учебные программы по курсам географии основной школы Авторские учебные программы по курсам географии старшей школы 1. Библиотечный фонд: 1.1. Учебники и учебные пособия 1.1.1. Начальный курс географии. 6 кл. 1.1.2. География материков и океанов. 7 кл. 1.1.3. География России. Природа. 8 кл. 1.1.5. География России. Население и хозяйство. 9 кл. 1.1.6. География России. Население и хозяйство. 9 кл. 1.1.7. География России. Природа и население. 8 кл. 1.1.8. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл. 1.1.9. Экономическая и социальная география</p>	<p>Стандарт общего образования по географии Стандарт полного среднего образования по географии 1. Библиотечный фонд: 1.1. Учебники и учебные пособия 1.1.1. Начальный курс географии. 6 кл. 1.1.2. География материков и океанов. 7 кл. 1.1.3. География России. Природа. 8 кл. 1.1.5. География России. Население и хозяйство. 9 кл. 1.1.6. География России. Население и хозяйство. 9 кл. 1.1.7. География России. Природа и население. 8 кл. 1.1.8. География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл. 1.1.9. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. 1.1.11. Глобальная география. 11 кл. 1. 2. <i>Дидактические материалы</i></p>	46,5 %

		<p>мира. 10 кл. 1.1.10. Экономическая и социальная география мира. Дополнительные главы. 10 кл. 1.1.11. Глобальная география. 11 кл. 1.2. <i>Дидактические материалы</i> 1.2.1 Рабочая тетрадь по начальному курсу географии 1.2.2. Рабочая тетрадь по курсу «Материки, океаны, народы, страны» 1.2.3. . Рабочая тетрадь по курсу «География России» 1.2.4. Рабочая тетрадь по экономической и социальной географии мира 1.2.5. Методические рекомендации по начальному курсу географии 1.2.6. Методические рекомендации по курсу «Материки, океаны, народы, страны» 1.2.7. Методические рекомендации по курсу «География России» 1.2.8. Методические рекомендации по экономической и социальной географии мира 1.3. Определители. 1.3.1. Малый атлас руководящих ископаемых 1.3.2. Определитель минералов и горных пород для школьников Определитель минералов и горных пород для школьников 2. Печатные пособия: 2.1. Таблицы 2.1.1. Ориентирование на местности 2.1.2. Ориентирование на местности 2.1.3. Способы добычи полезных ископаемых 2.1.4. Воды суши 2.1.5. Животный мир материков</p>	<p>1.2.1 Рабочая тетрадь по начальному курсу географии 1.2.5. Методические рекомендации по начальному курсу географии 1.2.6. Методические рекомендации по курсу «Материки, океаны, народы, страны» 1.2.7. Методические рекомендации по курсу «География России» 1.2.8. Методические рекомендации по экономической и социальной географии мира 2. Печатные пособия: 2.1. Таблицы 2.1.1. Ориентирование на местности 2.1.5. Животный мир материков 2.1.7. Климат России 2.1.8. Основные зональные типы почв земного шара 2.1.8. Основные зональные типы почв России 2.1.9. Основные зональные типы почв России 2.1.10. План и карта 2.1.11. Полезные ископаемые и их использование 2.1.13. Рельеф и геологическое строение Земли 2.1.15. Типы климатов земного шара 2.2. Портреты 2.2.1. Набор «Путешественники» 2.2.2. Набор «Ученые-географы» 2.3. Карты мира 2.3.5 Зоогеографическая</p>	
--	--	---	---	--

		<p>2.1.6. Календарь наблюдений за погодой</p> <p>2.1.7. Климат России</p> <p>2.1.8. Основные зональные типы почв земного шара</p> <p>2.1.8. Основные зональные типы почв России</p> <p>2.1.9. Основные зональные типы почв России</p> <p>2.1.10. План и карта</p> <p>2.1.11. Полезные ископаемые и их использование</p> <p>2.1.12. Растительный мир материков</p> <p>2.1.13. Рельеф и геологическое строение Земли</p> <p>2.1.14. Таблицы по охране природы</p> <p>2.1.15. Типы климатов земного шара</p> <p>2.2. Портреты</p> <p>2.2.1. Набор «Путешественники»</p> <p>2.2.2. Набор «Ученые-географы»</p> <p>2.3. Карты мира</p> <p>2.3.1. Важнейшие культурные растения</p> <p>2.3.2. Великие географические открытия</p> <p>2.3.3. Внешние экономические связи</p> <p>2.3.4. Глобальные проблемы человечества</p> <p>2.3.5. Зоогеографическая</p> <p>2.3.6. Карта океанов.</p> <p>2.3.7. Климатическая</p> <p>2.3.8. Климатические пояса и области</p> <p>2.3.9. Машиностроение и металлообработка</p> <p>2.3.10. Народы</p> <p>2.3.11. Политическая</p> <p>2.3.12. Почвенная</p> <p>2.3.13. Природные зоны</p> <p>2.3.14. Природные ресурсы</p> <p>2.3.15. Растительности</p> <p>2.3.16. Религии</p> <p>2.3.17. Сельское хозяйство</p>	<p>2.3.6. Карта океанов.</p> <p>2.3.7. Климатическая</p> <p>2.3.8. Климатические пояса и области</p> <p>2.3.9. Машиностроение и металлообработка</p> <p>2.3.10. Народы</p> <p>2.3.11. Политическая</p> <p>2.3.12. Почвенная</p> <p>2.3.13. Природные зоны</p> <p>2.3.14. Природные ресурсы</p> <p>2.3.15. Растительности</p> <p>2.3.17. Сельское хозяйство</p> <p>2.3.18. Строение земной коры и полезные ископаемые</p> <p>2.3.19. Текстильная промышленность</p> <p>2.3.20. Транспорт и связь</p> <p>2.3.23. Физическая</p> <p>2.3.24. Физическая полушарий</p> <p>2.3.25. Химическая промышленность</p> <p>2.3.26. Черная и цветная металлургия</p> <p>2.3.29. Энергетика</p> <p>2.4. Карты материков, их частей и океанов.</p> <p>2.4.1. Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая)</p> <p>2.4.2. Австралия и Океания (физическая карта)</p> <p>2.4.3. Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)</p> <p>2.4.4. Антарктида (комплексная карта)</p> <p>2.4.7. Африка (политическая карта)</p> <p>2.4.8. Африка (социально-экономическая)</p> <p>2.4.9. Африка (физическая карта)</p> <p>2.4.11. Евразия (политическая карта)</p> <p>2.4.12. Евразия (физическая карта)</p>	
--	--	---	---	--

		<p>2.3.18. Строение земной коры и полезные ископаемые</p> <p>2.3.19. Текстильная промышленность</p> <p>2.3.20. Транспорт и связь</p> <p>2.3.21. Урбанизация и плотность населения</p> <p>2.3.22. Уровни социально-экономического развития стран мира</p> <p>2.3.23. Физическая</p> <p>2.3.24. Физическая полушарий</p> <p>2.3.25. Химическая промышленность</p> <p>2.3.26. Черная и цветная металлургия</p> <p>2.3.27. Экологические проблемы</p> <p>2.3.28. Черная и цветная металлургия</p> <p>2.3.29. Энергетика</p> <p>2.4. Карты материков, их частей и океанов.</p> <p>2.4.1. Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая)</p> <p>2.4.2. Австралия и Океания (физическая карта)</p> <p>2.4.3. Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)</p> <p>2.4.4. Антарктида (комплексная карта)</p> <p>2.4.5. Арктика (комплексная карта)</p> <p>2.4.6. Атлантический океан (комплексная карта)</p> <p>2.4.7. Африка (политическая карта)</p> <p>2.4.8. Африка (социально-экономическая)</p> <p>2.4.9. Африка (физическая карта)</p> <p>2.4.10. Африка (хозяйственная деятельность населения)</p> <p>2.4.11. Евразия (политическая карта)</p> <p>2.4.12. Евразия (физическая карта)</p> <p>2.4.13. Евразия (хозяйственная деятельность населения)</p>	<p>2.4.15. Европа (политическая карта)</p> <p>2.4.16. Европа (физическая карта)</p> <p>2.4.17. Европа (хозяйственная деятельность населения)</p> <p>2.4.20. Северная Америка (социально-экономическая)</p> <p>2.4.21. Северная Америка (физическая карта)</p> <p>2.4.22. Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)</p> <p>2.4.24. Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)</p> <p>2.4.25. Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)</p> <p>2.4.26. Юго-Западная Азия (социально-экономическая)</p> <p>2.4.27. Южная Азия (социально-экономическая)</p> <p>2.4.28. Южная Америка (политическая карта)</p> <p>2.4.29. Южная Америка (социально-экономическая)</p> <p>2.4.30. Южная Америка (физическая карта)</p> <p>2.4.31. Южная Америка (хозяйственная деятельность населения)</p> <p>2.5.. <i>Карты России</i></p> <p>2.5.2. Агропромышленный комплекс</p> <p>2.5.6. Восточная Сибирь (физическая карта)</p> <p>2.5.8. Дальний Восток (комплексная карта)</p> <p>2.5.9 Дальний Восток (физическая карта)</p> <p>2.5.11. Европейский Север России (физическая карта)</p> <p>2.5.15. Западная Сибирь (физическая карта)</p>	
--	--	---	--	--

		<p>2.4.15. Европа (политическая карта)</p> <p>2.4.16. Европа (физическая карта)</p> <p>2.4.17. Европа (хозяйственная деятельность населения)</p> <p>2.4.18. Индийский океан (комплексная карта)</p> <p>2.4.19. Индийский океан (комплексная карта)</p> <p>2.4.20. Северная Америка (социально-экономическая)</p> <p>2.4.21. Северная Америка (физическая карта)</p> <p>2.4.22. Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)</p> <p>2.4.23. Тихий океан (комплексная карта)</p> <p>2.4.24. Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая)</p> <p>2.4.25. Юго-Восточная Азия (социально-экономическая)</p> <p>2.4.26. Юго-Западная Азия (социально-экономическая)</p> <p>2.4.27. Южная Азия (социально-экономическая)</p> <p>2.4.28. Южная Америка (политическая карта)</p> <p>2.4.29. Южная Америка (социально-экономическая)</p> <p>2.4.30. Южная Америка (физическая карта)</p> <p>2.4.31. Южная Америка (хозяйственная деятельность населения)</p> <p>2.5. <i>Карты России</i></p> <p>2.5.1. Агроклиматические ресурсы</p> <p>2.5.2. Агропромышленный комплекс</p> <p>2.5.3. Административная</p> <p>2.5.4. Водные ресурсы</p> <p>2.5.5. Восточная Сибирь (комплексная карта)</p>	<p>2.5.20. Машиностроение и металлообработка</p> <p>2.5.26. Природные зоны и биологические ресурсы</p> <p>2.5.29. Северо-Запад России (физическая карта)</p> <p>2.5.33. Топливная промышленность</p> <p>2.5.35. Урал (комплексная карта)</p> <p>2.5.37. Физическая</p> <p>2.5.40. Центральная Россия (физическая карта)</p> <p>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>6.1. Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)</p> <p>6.1.1. Компас ученический</p> <p>6.1.3. Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр, будка метеорологическая)</p> <p>6.1.4. Линейка визирная</p> <p>6.1.7. Нивелир школьный</p> <p>6.1.8. Угломер школьный</p> <p>6.1.10. Рулетка</p> <p>6.2. <i>Модели</i></p> <p>6.2.2. Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000)</p> <p>6.2.3. Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)</p> <p>6.2.4. Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся)</p>	
--	--	--	---	--

			<p>2.5.6. Восточная Сибирь (физическая карта) 2.5.7. Геологическая 2.5.8. Дальний Восток (комплексная карта) 2.5.9 Дальний Восток (физическая карта) 2.5.10. Европейский Север России (комплексная карта) 2.5.11. Европейский Север России (физическая карта) 2.5.12. Европейский Юг России (комплексная карта) 2.5.13. Европейский Юг России (Физическая карта) 2.5.14. Западная Сибирь (комплексная карта) 2.5.15. Западная Сибирь (физическая карта) 2.5.16. Земельные ресурсы 2.5.17. Климатическая 2.5.18. Легкая и пищевая промышленность 2.5.19. Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность 2.5.20. Машиностроение и металлообработка 2.5.21. Народы 2.5.22. Плотность населения 2.5.23. Поволжье (комплексная карта) 2.5.24. Поволжье (физическая карта) 2.5.25. Почвенная 2.5.26. Природные зоны и биологические ресурсы 2.5.27 Растительности 2.5.28. Северо-Запад России (комплексная карта) 2.5.29. Северо-Запад России (физическая карта) 2.5.30. Социально-экономическая 2.5.31. Тектоника и минеральные ресурсы 2.5.32. Топливная промышленность 2.5.33. Топливная промышленность</p>	<p>(масштаб 1:50 000 000) 7. Натуральные объекты: 7.1. Коллекции 7.1.2. Коллекция полезных ископаемых различных типов - 7.1.3. Коллекция производства: - шерстяных тканей - шелковых тканей - льняных тканей хлопчатобумажных тканей 7.2. Гербарии. 7.2.1. Гербарий растений природных зон России 7.2.2. Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>2.5.34. Транспорт</p> <p>2.5.35. Урал (комплексная карта)</p> <p>2.5.36. Урал (физическая карта)</p> <p>2.5.37. Физическая</p> <p>2.5.38. Химическая промышленность</p> <p>2.5.39. Центральная Россия (комплексная карта)</p> <p>2.5.40. Центральная Россия (физическая карта)</p> <p>2.5.41. Экологические проблемы</p> <p>2.5.42. Электроэнергетика</p> <p>2.6. <i>Рельефные физические карты</i></p> <p>2.6.1. Восточная Сибирь</p> <p>2.6.2. Дальний Восток</p> <p>2.6.3. Кавказ</p> <p>2.6.4. Полушария</p> <p>2.6.5. Пояс гор Южной Сибири</p> <p>2.6.6. Россия</p> <p>2.6.7. Урал</p> <p>2.7. <i>Альбомы демонстрационного и раздаточного материала</i></p> <p>2.7.1. Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)</p> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>3.1. Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса географии в том числе задачник</p> <p>3.2. Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).</p> <p>3.3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>4. Технические средства обучения (средства ИКТ):</p> <p>4.1. Мультимедийный компьютер</p> <p>4.2. Сканер с приставкой для сканирования слайдов</p> <p>4.3. Принтер лазерный</p> <p>4.7. Мультимедиа проектор</p> <p>5. Экранно-звуковые пособия:</p> <p>5.1. <i>Видеофильмы и видеофрагменты</i></p> <p>5.3.. <i>Транспаранты</i></p> <p>5.3.1. Абсолютная и относительная высота</p> <p>5.3.2. Высотная поясность</p> <p>5.3.3. Горизонтали</p> <p>5.3.4. Горы и равнины</p> <p>5.3.5. Градусная сеть, определение широты и долготы</p> <p>5.3.6. Национальные парки мира</p> <p>5.3.7. Образование вулканов</p> <p>5.3.8. Образование осадков</p> <p>5.3.9. Образование подземных вод</p> <p>5.3.10. Отраслевой состав народного хозяйства России</p> <p>5.3.11. Понятие о природном комплексе</p> <p>5.3.12. Пороги и водопады</p> <p>5.3.13. Почва и ее образование</p> <p>5.3.14 Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные</p> <p>5.3.15. Речная система и речной бассейн</p> <p>5.3.16. Солнечная радиация и радиационный баланс</p> <p>5.3.17. Земля во Вселенной</p> <p>5.3.18. План и карта</p> <p>5.3.19. Литосфера</p>		
--	--	--	--	--

		<p>5.3.20. Гидросфера 5.3.21. Гидросфера 5.3.22. Биосфера 5.3.23. Население мира</p> <p>6. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</p> <p>6.1. Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)</p> <p>6.1.1. Компас ученический 6.1.3. Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр, будка метеорологическая) 6.1.4. Линейка визирная 6.1.6. Мензула с планшетом 6.1.7. Нивелир школьный 6.1.8. Угломер школьный 6.1.9. Штатив для мензул, комплектов топографических приборов 6.1.10. Рулетка 6.1.11. Молоток геологический 6.1.12. Набор условных знаков для учебных топографических карт 6.1.13. Магнитная доска для статичных пособий 6.1.14. Полевая геохимическая лаборатория</p> <p>6.2. <i>Модели</i></p> <p>6.2.1. Модель Солнечной системы 6.2.2. Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000) 6.2.3. Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)</p>		
--	--	--	--	--

		<p>6.2.4. Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)</p> <p>6.2.5. Строение складок в земной коре и эволюция рельефа</p> <p>7. Натуральные объекты:</p> <p>7.1. Коллекции</p> <p>7.1.1. Коллекция горных пород и минералов</p> <p>7.1.2. Коллекция полезных ископаемых различных типов</p> <p>- 7.1.3. Коллекция производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шерстяных тканей - шелковых тканей - льняных тканей хлопчатобумажных тканей <p>7.1.4. Коллекция по производству чугуна и стали»</p> <p>7.1.5. Коллекция по нефть и нефтепродуктам</p> <p>7.1.6. Коллекция по производству меди</p> <p>7.1.7. Коллекция по производству алюминия</p> <p>7.1.8. Шкала твердости Мооса</p> <p>7.1.9. Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов</p> <p>7.2. <i>Гербарии.</i></p> <p>7.2.1. Гербарий растений природных зон России</p> <p>7.2.2. Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России</p> <p>2.1.3. Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира</p>			
26	Администрация		<p>1. Мультимедийный компьютер</p> <p>2. Сетевой фильтр-удлинитель</p> <p>3. Сканер планшетный, формата А4</p> <p>4. Принтер лазерный, формата А4</p> <p>5. Принтер струйный цветной, формата А4</p> <p>6. Факс-аппарат</p>	<p>1. Мультимедийный компьютер</p> <p>2. Сетевой фильтр-удлинитель</p> <p>3. Сканер планшетный, формата А4</p> <p>4. Принтер лазерный, формата А4</p> <p>5. Принтер струйный цветной, формата А4</p> <p>6. Факс-аппарат</p>	88,9 %

			<p>7. Стационарный копировальный аппарат, формата А3</p> <p>8. Телевизор</p> <p>12. Цифровые образовательные ресурсы – инструментальные модули, предназначенные для администрирования образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ планирование и оперативное управление учебным процессом (составление расписания, ведение расписания с учетом замен и т.д.); ○ организация работы с учащимися; ○ организация работы с кадрами; ○ управление финансовыми ресурсами и материальными ценностями; <p>Ведение цифровых версий документации (с последующим переходом на цифровой документооборот), включая электронный журнал</p>	<p>7. Стационарный копировальный аппарат, формата А3</p> <p>8. Телевизор</p>	
--	--	--	--	--	--

Директор МОУ «Борисовская

СОШ им. Кирова»



Е. Амелькина