

**Положение
об обучении на дому детей-инвалидов и детей
с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний**

(Разработано в соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, а также размеры компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели» и Законом РФ «Об образовании»

Общие положения

1. Настоящее положение регламентирует получение основного общего и среднего (полного) общего образования детьми-инвалидами и детьми с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний.

2. Для детей-инвалидов и детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний, достигших школьного возраста, и по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, организуется обучение на дому.

3. Основанием для организации обучения на дому для указанной категории детей является заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, утвержденным Министерством образования РСФСР 8 июля 1980 г. № 281-м и Министерством здравоохранения РСФСР 28 июля 1980 г. № 17-13-186

Образовательный процесс

4. Обучение на дому детей-инвалидов и детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний осуществляет образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы и, как правило, ближайшие к их месту жительства.

5. Зачисление больных детей в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном Российской Федерацией для приема граждан в образовательные учреждения.

6. Основанием для организации обучения на дому является:

- заключение лечебно-профилактического учреждения о состоянии здоровья обучаемого, заключения областной межведомственной психолого-медико-педагогической консультации и заключения зональных и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;

- заключение клинично-экспертной комиссии (КЭК) лечебно-профилактического учреждения;

- подачи на имя директора общеобразовательного учреждения заявления родителей или законных представителей об организации обучения их ребенка на дому;

- наличие разрешения МУ «Отдел образования администрации Борисовского района» в каждом отдельном случае;

- наличие приказа общеобразовательного учреждения о переводе обучаемого на надомную форму обучения.

7. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом в соответствии с письмом МО РСФСР от 14.11.1988 г. № 17-253-6

в I-III (IV) классах - до 8 часов, в IV(V) - V(VIII) - до 10 часов, в VIII (IX)-до 11 часов, в IX (X) - X(X1) до 12 часов.

(Право распределения часов по предметам предоставляется органом управления образованием. При этом следует учитывать индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей)

- расписанием занятий;
- календарно-тематическим планированием.

8. Образовательное учреждение детям, обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- организует вариативность проведения занятий с обучающимися в общеобразовательном учреждении (в классе и индивидуально); на дому и комбинированно (часть занятий проводится в учреждении, а часть на дому).

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию:

а) в переводных классах в форме контрольных работ по русскому языку и математике;

б) в выпускных классах - в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

9. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

10. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка на дому дополнительно приглашать педагогических работников других образовательных учреждений, которые по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного образовательного учреждения в проведении промежуточной или итоговой аттестации обучающегося.

Контроль и руководство

11. Общеобразовательное учреждение:

- в соответствии с должностными обязанностями определяет ответственного за осуществлением контроля и руководства за организацией обучения больных детей на дому;

- формирует пакет необходимых документов по переводу обучаемого из массовой школы на надомное обучение;

- отслеживает выполнение учебного плана, ведение классных журналов;

- проводит срезовые, переводные контрольные работы с учетом анализа усвоения программного материала и оценки знаний учащихся, обучающихся на дому;

- в выпускных классах - итоговую аттестацию