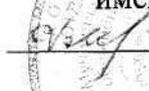


«Утверждаю»
Директор
МОУ «Борисовская СОШ
имени Кирова»
 Е.В. Амеликина
приказ от 01.09.2011 г. № 10

«Принято»
на заседании Педагогического совета
МОУ «Борисовская СОШ
имени Кирова»
протокол от 01.09.2011 г. № 2

ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.1 ст. 50 Закона РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196, с изменениями), федеральным базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»),

1.2. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.

1.3. Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие дифференциацию содержания обучения.

1.4. Элективные курсы реализуются за счет компонента образовательного учреждения учебного плана.

1.5. Продолжительность элективных курсов может составлять 17 часов, 34 часа, 68 часов (за 2 года обучения).

1.6. Формами контроля за уровнем достижений учащихся служат текущие, рубежные и итоговые контрольные мероприятия.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов:

• удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

• повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;

- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3 **Функции** элективных курсов:

- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий

3. Типы элективных курсов

3.1. По назначению в МОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» можно выделить несколько типов элективных курсов

3.1.1. *Предметно-ориентированные:*

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору.

3.1.2. *Надпредметные:*

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

4. Содержание и программно - методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами курсов, учебными пособиями для обучающихся и методическими пособиями для учителя в соответствии с образовательной программой МОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова», утвержденной приказом по школе.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.3. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- категории обучаемых;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и

др.-)

4.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем

протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

4.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для элективных курсов, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

4.8. Учебно-методическое обеспечение разноуровневого обучения может быть представлено следующим образом: могут быть использованы действующие УМК для старшей школы (для общеобразовательного, базового курса), при этом они могут быть дополнены фрагментами из других учебников и учебных пособий и материалами из других источников информации.

4.9. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

4.10 Контроль прохождения программ элективных курсов, посещаемости и уровня знаний осуществляется заместителем директора по УВР согласно должностным обязанностям.

5. Организация и проведение элективных курсов

5.1. Перечень элективных курсов определяется Педагогическим советом и утверждается приказом по школе с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения ОУ.

5.2. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

5.3. Проведение элективных курсов осуществляется педагогическими работниками МОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова», имеющих первую и высшую квалификационные категории.

5.4. Преподавание элективных курсов осуществляется согласно расписанию в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. №2821-10), утвержденному директором школы и согласованному с Роспотребнадзором.

5.5. На элективных курсах используются следующие формы обучения:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- построение и проверка гипотез;
- и т.д.

5.6. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям. В журнале фиксируются сведения:

- о прохождении программы;
- о посещающих элективные курсы обучающихся;
- об отсутствующих на занятиях;
- об итоговых результатах обучающихся;
- о выполнении программы.

5.7. Оценивание результативности обучения и достижений обучающихся на элективных курсах в МОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа имени Кирова» при изучении курса в объеме менее 68 часов происходит по дихотомической системе («зачет-незачет»). Если элективный курс изучался в объеме 68 часов и более, обучающимся выставляются отметки. Устанавливается балльная («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно) система оценок.

5.8. В конце учебного года представляется отчет о качестве выполнения программ элективных курсов.