

Рассмотрено на заседании
педсовета протокол № 2
от 19.11.2010г.

Утверждаю
Директор МОУ «Борисовская
СОШ имени Кирова»
Е.Усенко
Приказ № 90-П от 19.11.2010г.

ПОЛОЖЕНИЕ **об учебно-консультационной группе**

I. Нормативная база организации образовательного процесса

Образовательный процесс в учебно-консультационной группе организован в соответствии со следующими нормативными документами

Федерального уровня:

1. Закон РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 статьи 9,15,32 (ред. от 27.12.2009 г.) «Об образовании»;
2. Типовое положение о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 03.11.1994 г. № 1237 (с изменениями от 09.09.1996 г. № 1058, от 20.07.2007 г. № 459);
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196;
4. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный приказом министерства общего и профессионального образования РФ от 9 февраля 1998 года № 322;
5. Примерный учебный план вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Российской Федерации (заочная форма обучения с сессионным режимом занятий). Письмо Министерства образования РФ от 21 августа 1998 г. № 1250/14-12;
6. Примерный учебный план вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения). Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.01.1999 г. № 27/11-12;
7. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089;
8. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312;
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2. № 1178-02), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 г. № 44, зарегистрированные Минюстом России 05.12.2002 года, регистрационный номер 3997;
10. Примерные программы по предметам.

тестации, по остальным предметам итоговый контроль проводится в форме зачетов.

Обязательная государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводится в соответствии с положением об итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (2 обязательных экзамена - русский язык и математика (новая форма), 2 экзамена по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в 9 классе.

Обязательная государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (кроме случаев предусмотренных п. 4. ст. 15.).

В учебно-консультационной группе (УКГ) реализуются основные общеобразовательные программы (ООП) II ступени - основного общего и III ступени - среднего (полного) общего образования, а также профессиональные программы начального и дополнительного образования.

При наличии контингента с более низким общеобразовательным уровнем может быть организовано обучение на ступени начального общего образования.

Согласно п.6 Статья 9. Закона Российской Федерации «Об образовании» (п. 6 в ред. Федерального закона от 01.12.2007 N 309-ФЗ). Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

III. Сроки освоения основных образовательных программ

Нормативные сроки освоения программ: основное общее образование - 5 лет, среднее (полное) общее образование - 3 года.

В соответствии с п. 4. ст.50 Закона Российской Федерации «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 N 122-ФЗ «Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями ... на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения...». В связи с этим для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ основного общего образования могут быть увеличены или сокращены.

Формы освоения основных образовательных программ

**в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях, учебно-консультационных пунктах,
учебно-консультационных группах**

Формы освоения ООП	Количество учащихся в классе (группе)	Основание для разработки учебного плана (нормативный документ)	Основные формы учебной работы	Особенности организации учебного процесса
Группы с заочной формой обучения	Не менее 9 обучающихся	Примерный учебный план вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения) (Приложение 2). <i>(О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения, письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14 января 1999 г. № 27/11-12))</i>	Самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.	Продолжительность учебного года - 36 недель. Учебные часы для групп еженедельно равномерно распределяются в течение 3-х учебных дней. Факультативы, индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий. На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа. <u>ОУ могут вносить коррективы в распределение часов на отдельные предметы в пределах общего количества учебного времени, отводимого на группу.</u>
Группы с заочной формой обучения с сессионным режимом занятий	Не менее 9 обучающихся	Примерный учебный план вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Российской Федерации (заочная форма обучения с сессионным режимом занятий) (Приложение 3). <i>(О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Российской Федерации (заочная форма обучения с сессионным режимом занятий) Письмо Минобразования РФ от 21 августа 1998 г. № 1250/14-12)</i>	Во время сессий: групповые консультации, лабораторные и практические работы, зачеты по темам. В межсессионные периоды: зачеты и индивидуальные консультации.	Общая продолжительность всех очных занятий (сессий) 36 учебных дней в каждом классе (группе). Число сессий и время их проведения определяется педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения с учетом конкретных условий. ОУ составляются и утверждаются расписания на период сессии и на межсессионный период. На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа. В заочных группах с числом 16 и более человек для проведения индивидуальных консультаций в межсессионные периоды дополнительно к указанному в примерном учебном плане времени отводится в каждом классе по 18 часов в год на следующие предметы: русский язык и литературу, математику, физику, химию. Эти дополнительные 72 часа включаются в общее расписание.
Заоч-	Менее 9	Разработка индивидуаль-	индивиду-	Количество учебных часов в не-

ное обуче- ние инди- виду- ально обу- чаю- щегося	обучаю- щихся	ного учебного плана*	альные за- нятия	делю устанавливается, из расчета - 1 академический час на каждого обучающегося на все виды рабо- ты. При наличии необходимых усло- вий и средств возможно увеличе- ние количества учебных часов на индивидуально обучающегося, что определяется уставом ОУ.
---	------------------	----------------------	---------------------	---