**Урок русского языка в 9 классе**

**Комплексный анализ текста. С.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы…»**

**I.Чтение стихотворения С Есенина.**

Нивы сжаты, рощи голы,

От воды туман и сырость.

Колесом за сини горы

Солнце тихое скатилось.

Дремлет взрытая дорога.

Ей сегодня примечалось,

Что совсем-совсем немного

Ждать зимы седой осталось.

**II.Анализ текста.**

*1.Основная идея.* Ожидание природой перемен, прихода зимы.

*2.Тема.* Природа стоит печальная, неприглядная, застывшая. Ей грустно, потому что скоро придет зима, все замерзнет.

*3.Стиль.* Художественный, образный, ему соответствует и лексика, языковые средства.

*4.Тип.* Описание.

*5.Языковые средства.*

**а) эпитеты** (голые рощи, солнце тихое, дорога взрытая, зима седая).

Нивы сжаты, дорога взрыта (страдательное причастие), что они обозначают? Рощи голы (сами по себе, каковы?).

Все замерзло, уснуло, приготовилось к длинной морозной зиме.

**б) метафора**. «Колесом за сини горы» скатилось солнце, как это? Очень быстрая, оно не задержалось на небе, не постаралось нагреть землю своими горячими лучами.

**в) олицетворение.** Зачем они в тексте? Показать, что природа живая, как человек, со своими чувствами и мыслями (дремлет дорога, ждет зимы, мечтает).

*6.Фонетика*: (аллитерация, во 2-м предложении преобладает звук с). Мы не только видим, но и слышим звуки скатывающегося солнца. В основном, преобладают мягкие, тихие (глухие) звуки, что создает ощущение мягкой грусти, печали.

*7.Грамматичесикй строй.*

а) Какая часть речи преобладает? Почему? Глаголы, глагольные формы, чтобы подчеркнуть действия природы, ее живость.

б) Инверсия. Зачем нарушен порядок слов? Найдите. Нарушен, чтобы выделить значение отдельных слов, достигая этим большей выразительности.

в) найдите предложения, какие они? (Простые, объединенные в бессоюзное сложное предложение, есть односоставное. Чтобы создать объемную картину.)

Найти СПП, определить вид придаточного (изъяснительного).

Разобрать предложение.