Приложение 2

# Опорные сигналы

A

B

1

*x*

*крат*

A

B

M

N

C

D

E

F

Прямая

∞

Луч

∞

Плоскость

AB  =  MN

CD  >  EF

56 789  ≈  57 000

При округлении…

Прикидка

0,  1,  2,  3,  4,  5,  6,  7,  8,  9

+1

30  ·  15  +  40  =  490

числ. выраж.

30  ·  15  +  *a*    — букв. выраж.

знач. выраж.

a  +  b  =  b  +  a

(a  +  b)  +  c  =  a  +  (b  +  c)

246  +  531  =  (200 + 40 + 6) + (500 + 30 + 1)  =

=  (200 + 500) + (40 + 30) + (6 + 1)  =  700 + 70 + 7

П

С

З. С.

# Карточка-консультант

В своей работе с учащимися я часто использую карточки-консультанты, которые при самостоятельной работе, при выполнении домашнего задания, при ответе у доски помогают ученику решить задачу. В этой карточке содержатся все узловые моменты изучаемой темы, а также алгоритм решения задания. Сначала карточки составляет учитель, а затем привлекает к этому и учащихся. В процессе работы они приобретают ряд полезных навыков, например, учатся выделать узловые вопросы в прочитанном тексте, составлять алгоритмы (пусть пока в самом простом виде) для решения задач. Работа по составлению карточек прививает интерес к предмету, учит творчески воспринимать учебный материал. Наиболее удачную карточку консультант оценивает не столько учитель, сколько сами ученики.

Таблица с формулами

Для иллюстрации приведем пример карточки консультанта по алгебре при изучении темы «Решение систем линейных уравнений» в VI классе.

Карточку-консультанта можно использовать и во время ответов на вопросы учителя. Приведем вопросы, которые были заданы учащимся.

1. Что значит решить систему линейных уравнений с двумя неизвестными?
2. Что называется решением системы линейных уравнений с двумя неизвестными?
3. Сколько способов решения системы линейных уравнений мы знаем? Какие?
4. В чем заключается графический способ?
5. Что можно сказать о решении системы линейных уравнений, если графики уравнений не пересекаются?
6. Что можно сказать о решении системы линейных уравнений, если графики уравнений совпадают?
7. В чем заключается способ подстановки?
8. В чем заключается способ сложения?
9. В каком случае оба уравнения системы почленно складывают?
10. В каком случае оба уравнения системы почленно вычитают?
11. Чем неудобен графический способ решения системы линейных уравнений с двумя неизвестными?
12. В каком случае удобно применять способ сложения?
13. В чем заключается геометрический смысл решения системы линейных уравнений с двумя неизвестными?